

باسمه تعالی

فعالیت های مربوط به واحد کار

فصل پاییز

کاری از:

مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان قم

گروه مؤلفان:

طاهره امیری - معصومه خلیج - مریم السادات فاطمی محمدی - سمانه مهدوی

نظارت:

سرکار خانم ماه منیر مهدوی کارشناس ناسنویان

تقدیم به غنچه های باغ هستی که تلاشمان برای آنهاست .

تقدیم به زحمت کشان این باغ که مظهر گذشت و فداکاری اند .

تقدیر و سپاسگزاری :

سپاس و ستایش مخصوص خداوندی است که به واسطه ی ارسال رسولان و ابلاغ وحی بر وفق رفق و سیاق وفاق ، دل های نگران را آرامش بخشید .

اندیشه ، دست و قلم بنای حرکت گذاشت و لطف حق را حرکت بخشید و ما را دلگرم و امیدوار در تألیف این مجموعه بدان جا رهنمون ساخت که سپاس خالصانه و خاشعانه ی خود را با درودی سرشار از عشق ، به پاس ظهور محبت ها و مودت ها نثار کنیم .

بدین وسیله بر خود لازم می دانیم از مدیر محترم آموزشگاه استثنایی فاطمه الزهرا (س) (۲) که ما را در گردآوری این مجموعه یاری نموده اند ، تشکر و قدردانی نماییم.

همچنین از گفتار درمان محترم ، سرکار خانم دل پاک و کارشناس تربیت شنوایی سرکار خانم معصومی که راهنمایی های لازم را در جهت انجام فعالیت های توانبخشی ارائه نموده اند تقدیر و تشکر می نماییم .

در انتها لازم است از مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان قم جناب آقای قنبرلو و کارشناس محترم آموزش ناشنوایان سرکار خانم مهدوی که ما را در انجام این کار یاری نمودند تشکر و سپاسگزاری نماییم.

در پایان متذکر می شویم برای تألیف و جمع آوری مطالب این مجموعه از تراوشات ذهنی نویسندگان استفاده کردیم و در ضمن از کتاب ها و مجلات زیر نیز برای تکمیل فعالیت خود بهره بردیم .

ردیف	کتاب	نویسنده
۱	جشن جوانه ها	اسدا... شعبانی
۲	می خواهم نقاشی یاد بگیرم	محمد علی کشاورز
۳	میوه های مقوایی	مجله رشد نوآموز (شماره ۲۲۷)
۴	مجموعه کتاب های پیش از دبستان (آموزش مفاهیم علوم)	گروه آموزشی خانه ی ادبیات
۵	راهنمای عملی والدین کودکان استثنایی	زینده مصلحی
۶	پرورش توانایی های ذهنی و یادگیری	نرگس تبریزی - آرزو احمدایی

ردیف	شعرها	شاعر
۱	شعر کشاورز	اسدا... شعبانی
۲	شعر باران	جعفر ابراهیمی
۳	آموزگار	اسدا... شعبانی
۴	پسر بازگوش	مجله ی رشد کودک
۵	پاییز	مجله ی رشد کودک

نحوه ی سازمان دهی :

محتوای ارائه شده در این واحد بصورت قالب های خاص سازمان دهی سده است . در ابتدا داستان های مربوط به فصل پاییز ارائه شده است . سپس فعالیت علمی ، نمایش و نمایش خلاق و....

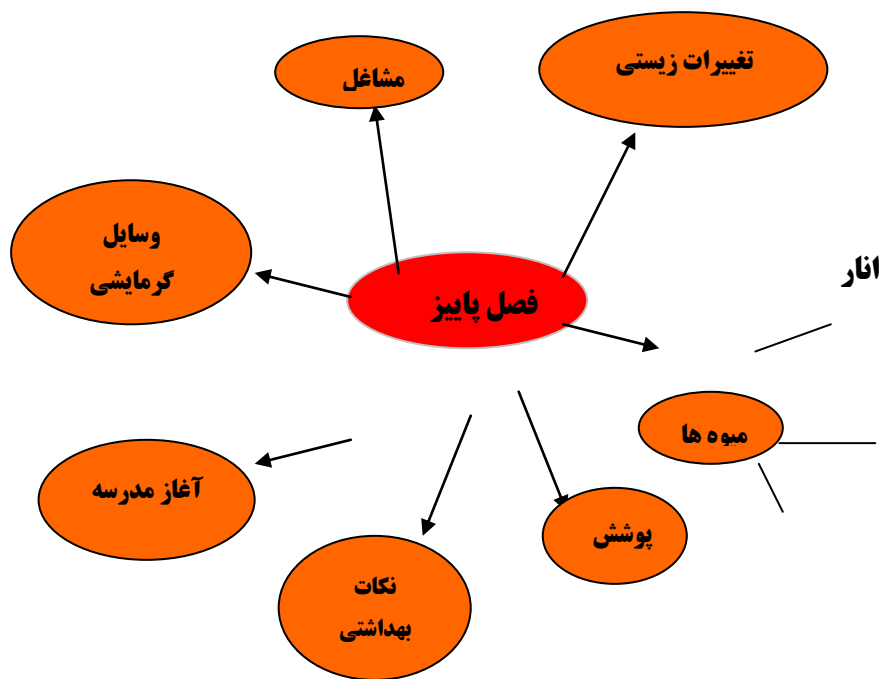
در ابتدای هر فعالیت نوع فعالیت ف نام فعالیت ، گفتار ، گفتار خوانی فعالیت ، وسایل مورد نیاز در انجام فعالیت ، هدف کلی از انجام فعالیت ارائه شده است . سپس نحوه ارائه فعالیت شرح داده شده و ایجاد انگیزه می تواند به سلیقه شما تغییر یابد و در انتها نیز توصیه به والدین جهت تماس با کودکان ناشنوا و نحوه ی آموزش وی ارائه شده است .

مربیان عزیز توجه داشته باشید که فعالیت های ارائه شده را می توان به صورت در هم تنیده و حتی المقدور با روش محاوره بکار گرفت . لازم نیست کودک تمام فعالیت ها را انجام دهد . مربیان عزیز توجه داشته باشند که رعایت اصل تفاوت های فردی در بین نوآموزان امری لازم و ضروری است .

نحوه ی ارزشیابی نیز به عهده معلم و بر اساس توانایی های مثبت نوآموزان است .

از آن جا که اجرای برنامه های تربیتی و آموزشی و توانبخشی با توجه به ویژگی های خاص کودکان استثنایی بسیار خطیر و حساس است ، این امر ما را بر آن داشت تا با مطالعه ی ژرف و عمیق روی خصوصیات و روحیات این کودکان به تدوین برنامه و فعالیت های ویژه ی این کودکان بپردازیم . و چون پایه های تفکر و شخصیت و زبان کودک در سنین پیش از دبستان شکل می گیرد ضرورت مطالعه و تدوین فعالیت هایی که از یک طرف مورد علاقه و توجه کودک باشد و از طرف دیگر باعث رشد و شکوفایی همه ی ابعاد شخصیتی کودک شود را مشخص می سازد . از طرفی چون کودکان معلول تمایل با دیگری داشته و توانایی آن را نیز دارند ، نقش معلم فقط به تدریس محدود نمی گردد بلکه تهیه و تدارک تسهیلات و شرایطی که باعث تشویق کودک به یادگیری شود نیز جزء وظایف اوست ، در نتیجه این امر در جمع آوری و تدوین فعالیت ها مد نظر مؤلفین این مجموعه بوده است . در این مجموعه سعی کرده ایم که همه ی فعالیت ها مطابق با روحیات و علایق نوآموزان باشد و نیز فعالیت ها از ساده به مشکل طراحی و تنظیم شده تا نوآموز را خسته و دلسرد نکند . یادآور می شویم که در انجام فعالیت ها همواره باید صبور بوده و کودک را با تکرار و تمرین زیاد خسته نکنیم . امید که این فعالیت ها رضایت الهی را به همراه داشته باشد .

گروه مؤلفین



تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
<p>۱- نعمت های خداوند و شکر از لطف و مهربانی کردن</p> <p>۲- اهمیت سلام کردن</p> <p>۳- شروع نمودن کارها با نام خدا و شکر کردن نعمت های او</p> <p>۴- اسراف نکردن نعمت های خداوند</p>	<p>شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>دینی</p>
<p>۱-۱ تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی</p> <p>۱-۲ درک پیام های کلامی (زبان درکی - دریافتی)</p> <p>۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی</p> <p>۱-۴ تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار</p> <p>۱-۵ پیروی از دستورالعمل های ساده</p> <p>۲-۱ بکارگیری مناسب حرکات بدن</p> <p>۲-۲ برقراری تعامل با دیگران</p> <p>۲-۳ پاسخ به سوالات</p> <p>۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید</p> <p>۲-۵ بکارگیری جملات و عبارات کوتاه</p> <p>۳-۱ واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی</p> <p>۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی</p> <p>۴-۱ صحیح بدست گرفتن مداد</p> <p>۴-۲ ترسیم خطوط مختلف</p>	<p>پرورش مهارت های زبان ی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>۱- گوش دادن</p> <p>سخن گفتن</p> <p>مقدمات خواندن</p> <p>مقدمات نوشتن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<p>۱- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن</p> <p>۲- رعایت حال دیگران در اماکن عمومی / بازی کردن</p> <p>۳- تبادل نظر، راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن</p> <p>۴- ابراز عقیه و بیان حوادث در جمع</p> <p>۵- همدردی کردن با دیگران و کمک به آنان</p> <p>۶- عیادت از بیماران</p> <p>۷- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آن ها</p> <p>۸- همکاری و مشارکت با دیگران / شرکت در فعالیت های گروهی</p> <p>۹- پیروی از دستورالعمل ها</p> <p>۱۰- قوانین و مقررات در بازی ها</p>	<p>شناخت محیط ریال مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
<p>۱- استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت</p> <p>۲- تربیت و تقویت حواس پنجگانه</p> <p>۳- استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها</p> <p>۴- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <p>۵- استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء اشیاء و پرنده ها</p> <p>۶- تربیت و تقویت حس بینایی ۷-۱ افزایش دقت بینایی</p> <p>۸- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی</p> <p>۹-۱ کامل کردن ادراک بینایی</p> <p>۱۰-۱ حافظه بینایی</p> <p>۱۱-۱ توالی یادآوری منظم و پشت سر هم اشیاء و محرکات دیداری</p> <p>۱۲-۱ ترکیب</p> <p>۱-۲ مراقبت از اندام ها</p> <p>۲-۲ رعایت نکات بهداشتی</p> <p>۳-۲ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام بازی</p> <p>۴-۲ مراجعه به پزشک هنگام بیماری</p> <p>۵-۲ پوشش مناسب هر فصل</p> <p>۶-۲ بیان نکات بهداشتی و ایمنی</p> <p>۱-۳ محیط زیست و توجه به زیبایی های آن</p> <p>۲-۳ منابع طبیعی و صرفه جویی از مصرف آنها</p> <p>۱-۴ گیاهان</p> <p>۲-۴ پوشاک</p> <p>۳-۴ فصول: آب و هوا در هر فصل / وسایل گرم کننده</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>۲- توجه به محافظت از اندام ها</p> <p>۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن</p> <p>۴- مفاهیم اساسی علوم</p>	علوم
<p>۱- مفاهیم فضایی</p> <p>۲- مفهوم اندازه و مقدار</p> <p>۳- درک تفاوت ها و شباهت ها</p>	درک مفهیم ریاضی	ریاضی
<p>۱- حرکت دست به جهات مختلف</p> <p>۲- تقلید کردن</p> <p>۳- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی</p> <p>۱-۲ برداشتن اشیا</p> <p>۲-۲ بردن با قیچی / چسباندن</p> <p>۳-۲ نقاشی کردن</p> <p>۴-۲ هماهنگی چشم و دست</p> <p>۵-۲ پوشیدن و درآوردن لباس</p> <p>۱-۳ راه رفتن روی خطوط مارپیچ</p>	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات اندام ها	تربیت بدنی

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
۱- بیان یا شرح زیبایی ها ۲- پرداختن به کار دستی ۳- نقاشی کردن ۴- شرکت در نمایش ها و ایفای نقش ۵- تقلید کردن حرکات، حالات و صداها ۶- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف ۷- مخلوط کردن رنگ ها به دست آوردن رنگ های تازه	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنری
۱- افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه ۲- تقویت قدرت حافظه ۳- مهارت کاربرد ابزار برای ساختنوسایل ۴- ارائه ایده های نو ۵- پرسشگری ۶- خود آگاهی و اعتماد به نفس : شناخت توانایی ها و علایق خود / استقلال شخصی / مشارکت در فعالیت های جمعی ۷- شناخت توانایی های خود در حال حاضر ۸- شناخت علایق خود ۹- استقلال شخصی ۱۰- ارائه نظرات و پیشنهادات در جمع ۱۱- توانایی حل مسئله و تصمیم گیری	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	هدف مربوط به همه حوزه ها

داستان

نوع فعالیت : داستان نام فعالیت : سپاسگزاری

وسایل مورد نیاز : برگ های مقوایی رنگ / کارتهای تصویری

گفتار : برگ ، زرد ، نارنجی ، قهوه ای ، قرمز ، فصل پاییز ، باد ، آقا جارو می زنه ، برگ ها نارنجی شدن و ...

گفتار خوانی : باد اومد ، برگ ها ریخته بود ، جمع کرد ، تشکر

هدف کلی : آشنایی با تغییر رنگ برگ ها در فصل پاییز

شرح فعالیت :

مربی از قبل با مقوای رنگی (نارنجی ، زرد ، قهوه ای و قرمز) شکل برگ را درست کرده و تصاویر مربوط به داستان را روی این برگ ها چسبانده است . مربی برگ ها را به تابلو می چسباند (طرفی که تصویر ندارد) و در مورد تغییر رنگ برگ ها در فصل پاییز برای نوآموزان صحبت می کند . سپس با برگرداندن یک به یک برگ ها داستان را این گوه تعریف می کند .

فصل پاییز بود . باد برگ درختان را به زمین ریخته بود . بچه ها در کلاس از پشت پنجره به حیاط نگاه می کردند . خدمتگزار مدرسه با جاروی بلندش برگ ها را جمع می کرد . ناگهان باد تندی آمد و دوباره برگ ها را پخش کرد . خدمتگزار مدرسه باز هم برگ ها را جارو کرد . بچه ها تصمیم گرفتند زنگ فریح از او تشکر کنند .

مربی در پایان ترتیب برگ ها را بهم می ریزد تا نوآموزان آنها را به ترتیب داستان بچینند .
مربی در ضمن این داستان به پاکیزه نگه داشتن محیط مدرسه تأکید می کند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز هنگامی که به پارک یا خیابان و می روید به کودک خود بیاموزید که از باغبان پارک ، رفتگر محله و... تشکر کنند .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی
۱- افزایش گنجینه واژگان درکی ۲- پیروی از دستورالعمل ها ۳- برقراری تعامل با دیگران ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- بکار گیری جملات و عبارات کوتاه ۶- تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی	پرورش مهارت های زبان ی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن ۴- مقدمات نوشتن	زبان آموزی
- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن - احترام گذاشتن به دیگران - همدردی کردن با دیگران - برخی مشاغل و لباس و ابزار کار آنها	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
- استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت - افزایش دقت بینایی - توالی یادآوری منظم و پشت سرهم اشیا و محرکات دیداری - ترکیب - محیط زیست و توجه به زیبایی های آن و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	علوم
- درک تفاوت ها	درک مفاهیم ریاضی	ریاضی
-	-	تربیت بدنی
- شناخت رنگ ها	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنری
- افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - تقویت قدرت حافظه	توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	همه حوزه ها

نوع فعالیت : داستان
وسایل مورد نیاز : چارت تصویری / سی دی های کارتون
گفتار : تلویزیون ، باران ، داره بارون میاد ، علی ترسید
گفتار خوانی : رعد و برق ، سی دی ، می خواد بارون بیاد
هدف کلی : آشنایی با نکات ایمنی هنگام رعد و برق

شرح فعالیت :

مربی با چند سی دی کارتون با قاب های تصویری رنگارنگ وارد کلاس می شود . با بچه ها سلام و احوالپرسی می کند . در جواب سؤال بچه ها که می پرسند اینها چیست . می گوید می خوامم برایتان یک داستان تعریف کنم . که اگر خوب گوش کنید و بتوانید برایم دوباره تعریف کنید هر کدام را که دوست داشته باشید با هم می بینیم . مربی با نشان دادن چارت تصویری داستان می گوید :

علی در خانه مشغول تماشای کارتون بود که یکدفعه رعد و برق شد . علی ترسید و به طرف مادر دوید . مادر گفت رعد و برق که ترس ندارد . می خواهد باران ببارد . فقط سریع تلویزیون را خاموش کن و سیم آنتن را از آن جدا کن . چون رعد و برق باعث آتش گرفتن تلویزیون می شود .

مربی از تک تک نوآموزان می خواهد تا کارت های داستان را به ترتیب پای تابلو چسبانده و داستان را دوباره تعریف کنند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز نکات ایمنی را از سنین کودکی به آنها آموزش دهید .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی
۱- افزایش گنجینه واژگان درکی ۲- پیروی از دستورالعمل ها ۳- برقراری تعامل با دیگران ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- بکار گیری جملات و عبارات کوتاه ۶- تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی ۷- درک پیام های کلمه ای (زبان درکی ، دریافتی) ۸- تقویت توانایی حدس و پیش بینی و تشخیص گفتار	پرورش مهارت های زبان ی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	زبان آموزی
تبادل نظر ، راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
- استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت - توالی - ترکیب - بیان نکات ایمنی	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای)	علوم
-	-	ریاضی
-	-	تربیت بدنی
-	-	هنری
- افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه	توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	همه حوزه ها

نوع فعالیت : داستان
نام فعالیت : چتر من
وسایل مورد نیاز : چتر ، لباس گرم ، کارت های تصویری
گفتار : تلویزیون ، چتر ، ژاکت نپوشیده ، ژاکت پوشیده ، باران
گفتار خوانی : خیس ، مریض ، چتر تو بردار ، ژاکت بپوش
هدف کلی : آشنایی با پوشش فصل پاییز

شرح فعالیت :

مربی در یک روز بارانی بعد از ذکر نام خدا و سلام و احوالپرسی از بچه ها می پرسد کدام یک از شما امروز چتر با خود آورده اید ؟ سپس بچه ها می گویند که چتر همراه دارند را تشویق می کند . بعد با استفاده از کارت های تصویری داستان زیر را برای بچه ها تعریف می کند .

یک روز که هوا بارانی بود علی کوچولو بدون چتر و لباس مناسب (ژاکت) برای تماشای باران به حیاط رفت. مامان به او گفت : علی برای اینکه خیس و مریض نشوی بیا ژاکت بپوش و چتر تو بردار . علی ژاکت پوشید و چترش برداشت و رفت با خوشحالی زیر باران ایستاد و باران را نگاه کرد .

مربی در پایان داستان، باران را به عنوان یکی از نعمت های خدا معرفی می کند و از خدا به خاطر نزول باران تشکر می کند .

و از یکی از نوآموزان می خواهد با توجه به تصاویر داستانی را تعریف کند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز در موقعیت های طبیعی اجازه ی کسب تجارب جدید را به فرزند خود بدهید .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
<p>نعمت های خدا و شکر از لطف و مهربانی های او شروع کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او اهمیت سلام کردن</p>	<p>ساخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>دینی</p>
<p>۱- افزایش گنجینه واژگان درکی ۲- پاسخ به سوالات ۳- برقراری تعامل با دیگران ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- بکار گیری جملات و عبارات کوتاه ۶- تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی ۷- تقویت توانایی حدس و پیش بینی و تشخیص گفتار</p>	<p>پرورش مهارت های زبان ی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<p>– احترام به پدر و مادر – پیروی از دستورالعمل ها</p>	<p>شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<p>– استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت – توالی – ترکیب – رعایت نکات ایمنی – پوشش مناسب هر فصل – افزایش دقت بینایی</p>	<p>– پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای)</p>	<p>علوم</p>
–	–	<p>ریاضی</p>
<p>– پوشیدن لباس</p>	<p>مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
–	–	<p>هنری</p>
<p>– افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه – تقویت قدرت عاطفه – استقلال شخصی</p>	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

وسایل مورد نیاز : کارت های تصویری
گفتار : باد اومد ، بارون اومد
گفتار خوانی : بادبادک ، باد اومد ، باد تند شد
هدف کلی : آشنایی با باد و بارون (پدیده های طبیعی فصل پاییز)

شرح فعالیت :

مربی با چسباندن سری تصاویر داستان بادبادک روی تابلو قصه را این گونه شروع می کند . فصل پاییز بود . باد آرامی می آمد . علی و رضا برای بادبادک بازی به پارک رفتند و شروع به بازی کردند . ناگهان باد تند تر شد و بادبادک را بالا برد . آنها خوشحال شدند . اما کم کم باران بارید . بچه ها نخ بادبادک را جمع کردند و به خانه برگشتند .
مربی در پایان یکی از نوآموزان را به عنوان قصه گو انتخاب می کند تا قصه را از روی تصویر دوباره تعریف کند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز آخر هفته را با بادبادک بازی کنار کودکان خود در پارک به خوشی سپری کنید .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی
۱- افزایش گنجینه واژگان درکی ۵- بکار گیری جملات و عبارات کوتاه ۶- تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	زبان آموزی
- پیروی از دستورالعمل ها	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
- ترکیب (توانایی ترکیب محرکات بصری مثل بیان یک داستانی با استفاده از چند تصویر) - محیط زیست و توجه به زیبایی های آن - فصول (آب و هوا در هر فصل)	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها - مفاهیم اساسی علوم	علوم
مفاهیم فضایی (بالا - پایین)	درک مفاهیم ریاضی	ریاضی
-	-	تربیت بدنی
-	-	هنری
- افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه	توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	همه حوزه ها

وسایل مورد نیاز : کارت های تصویری ، ساعت رو میزی

گفتار : فصل پاییز - مدرسه می روم

گفتار خوانی : فصل پاییز - مدرسه - شب زود بخواب

هدف کلی : آشنایی با شروع مدرسه در فصل پاییز

شرح فعالیت :

مربی با یک ساعت رومیزی وارد کلاس می شود . ساعت را روی زمان مشخص تنظیم می کند تا زنگ بزند . از بچه ها می خواهد با دقت گوش کنند . پس از زنگ زدن ساعت مربی می گوید خوب گوش کنید می خواهیم برایتان یک داستان تعریف کنم . مربی با استفاده از تصاویر داستان را این گونه شروع می کند :

یکی بود یکی نبود . آخرین شب تابستان بود . زهرا فردا صبح (روز اول فصل پاییز) می خواست به مدرسه برود . او می ترسید که صبح خواب بماند و نتواند به مدرسه برود . تصمیم گرفت که شب نخوابد . مادر گفت دخترم بیا با هم کیف مدرسه و وسایلت را آماده کنیم و برای اینکه خواب نمانی ساعت را تنظیم کنیم تا زنگ بزند . زهرا صبح زود (روز اول فصل پاییز) بیدار شد و با خوشحالی به مدرسه رفت .

مربی روی کلمات فصل پاییز و شروع مدرسه ها تأکید بیشتری می کند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز به اضطراب های کودکان خود توجه داشته باشید و در موقعیت های طبیعی با آموزش روش های حل مسئله از اضطراب آنها بکاهید .

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی
<ul style="list-style-type: none"> - بکار گیری جملات و عبارات کوتاه - تقویت و تربیت باقی مانده ی شنوایی - افزایش گنجینه واژگان درکی - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - بیان صحیح کلمات جدید - واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی 	<ul style="list-style-type: none"> پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳ - مقدمات خواندن 	زبان آموزی
<ul style="list-style-type: none"> - تبادل نظر ، راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن - پیروی از دستورالعمل ها 	<ul style="list-style-type: none"> شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی 	اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - جهت یابی صداها ی ضعیف (صدای ساعت) - ترکیب (توانایی ترکیب محرکات بصری مثل بیان یک داستانی با استفاده از چند تصویر) 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن 	علوم
-	-	ریاضی
-	-	تربیت بدنی
-	-	هنری
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه 	<ul style="list-style-type: none"> توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی 	همه حوزه ها

وسایل مورد نیاز : چارت تصویری ، ماسک پارچه ای انار
گفتار : انار ، به ، لیمو شیرین ، خرمالو ، این لیمو شیرینه ، زهرا مریضه
گفتار خوانی : انار نخور ، لیمو شیرین بخور ، خوب بشی
هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل پاییز

شرح فعالیت :

مربی ماسک پارچه ای انار را به سر می کشد و رو به روی نوآموزان می نشیند (نوآموزان به صورت نیم دایره نشسته اند) و می پرسد من ماسک چی دارم ؟ نوآموزان پاسخ می دهند انار . سپس مربی در ادامه با استفاده از چارت تصویری دستان را تعریف می کند .

زهرا کوچولو مریض شده بود و در رختخواب استراحت می کرد . وقتی بابا از سر کار برگشت چند نوع میوه (انار ، لیمو شیرین ، خرمالو و به) خریده بود . زهرا تا بابا را دید به سرعت به طرف او دوید و سلام کرد و پاکت انار را از پدر گرفت . اناری برداشت تا بخورد . بابا گفت : نه عزیزم انار برای تو خوب نیست تو باید لیمو شیرین بخوری تا خوب شوی . وقتی خوب شدی می توانی از همه میوه ها بخوری .
مربی در آخر به میوه های فصل پاییز تأکید بیشتری می کند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز در خانه با کودکان خود نام ، رنگ و مزه ی میوه های فصل پاییز را با تأکید بیشتری کار کنید .

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	<ul style="list-style-type: none"> - افزایش گنجینه ی واژگان ادراکی - پاسخ به سؤالات - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی - تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	<ul style="list-style-type: none"> - افراد خانواده (پدر و...) - آداب اجتماعی و رعایت کردن آن - احترام گذاشتن به پدر و مادر - محیط اجتماعی کوچک (خانه)
علوم	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی و تغذیه ای) - مفاهیم اساسی علوم 	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت (بینایی، شنوایی) - استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها - توالی منظم و پشت سر هم اشیاء و محرکات دیداری (تصاویر داستان) - ترکیب: توانایی ترکیب محرکات بصری مثل بیان یک داستان کوتاه با استفاده از چند تصویر - استراحت کردن هنگام بیماری - غذاهای مفید و مؤثر در رشد و سلامتی - خوراکی ها
ریاضی	-	-
تربیت بدنی	-	-
هنری	-	-
همه حوزه ها	توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	- افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه

فَعَالِيَت هَاي

عَلْمِي

وسایل مورد نیاز : برگ های یونولیتی ، گواش زرد ، آبی ، قرمز، پالت و قلم مو
گفتار : برگ نارنجی ، برگ قرمز، برگ زرد ، آبی ، قهوه ای
گفتار خوانی : قاطی کن ، رنگ بزن ، دستتو به دهننت نزن
هدف کلی : آشنایی با رنگ برگ های پاییزی

شرح فعالیت :

مربی از قبل چند برگ نسبتاً بزرگ که با یونولیت درست کرده است رابه کلاس می آورد . او این برگ های یونولیتی را به همراه گواش زرد و قرمز و آبی و قلم مو و پالت در مقابل دیگر نوآموزان قرار می دهد . مربی به نوآموزان می گوید این ها برگ های فصل پاییز هستند . می خواهیم آن ها را مانند رنگ برگ های فصل پاییز رنگ کنیم .

مربی به هر گروه از نوآموزان یک قلم و یک پالت می دهد و می خواهد تا به طور دلخواه رنگ ها را برداشته و با هم در پالت مخلوط کنند . به این ترتیب توسط هر گروه رنگی به دست می آید .

نوآموزان پس از مخلوط کردن ، رنگ های زیر به دست می آورند :

قرمز + زرد ← نارنجی

آبی + زرد ← سبز

آبی + قرمز ← بنفش

آبی + قرمز + زرد ← قهوه ای

مربی رنگ های به دست آمده را می بیند و از نوآموزان می پرسد کدام رنگ بگ های فصل پاییز است .

نوآموزان پاسخ می دهند : نارنجی ، قهوه ای

مربی برگ ها را بین گروه ها تقسیم می کند تا نارنجی یا قهوه ای کنند .

مربی در حین کار به نوآموزان می گوید اگر دستتان رنگی شد مواظب باشید با دهانتان تماس نداشته باشد .

توصیه به والدین :

والدین عزیز موقعیت کار گروهی را برای کودکانان به وجود آورید تا بتوانند با دیگران ارتباط برقرار کنند و هم فکری داشته باشند .

دینی	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	- درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان ادراکی - تقویت توانایی حدس ، پیش بینی و تشخیص گفتار - پاسخ به سؤالات - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	- آداب استفاده از وسایل - تبادل نظر ، راهنمایی خواستن - ابراز عقیده و بیان حوادث
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	- استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت (بینایی، شنوایی) - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها - بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات - رعایت نکات بهداشتی هنگام کار - گیاهان و تغییرات آنها در فصل های مختلف
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	درک تفاوت ها و شباهت ها
تربیت بدنی	توسعه ی توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها - مهارتهای حرکتی ظریف	- برداشتن اشیاء نقاشی کردن (با قلم مو)
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	- شناخت رنگ ها - رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف - مخلوط کردن رنگ ، بدست آوردن رنگ های تازه ، رنگ آمیزی
همه حوزه ها	توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	- افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز - پرسش گری - شناخت توانایی ها - تقویت قدرت حافظه - خود آگاهی و اعتماد به نفس - شناخت علایق

گفتار : یخ ، بخاری گرمه ، سرد
گفتار خوانی : نگاه کن ، یخ آب شد ، چی شد ؟
هدف کلی : آشنایی با وسایل گرمایی فصل پاییز (بخاری)

شرح فعالیت :

مربی دو لیوان یخ به کلاس می آورد . به دست نوآموزان می دهد و آنها را راهنمایی می کند تا یکی را نزدیک پنجره کلاس و دیگری را نزدیک بخاری قرار دهند . پس از گذشت مدتی از نوآموزان می خواهد داخل لیوان ها را نگاه کنند و با هم مقایسه کنند و نتیجه را اعلام نمایند . در پایان مربی نوآموزانی را که به نتیجه مورد نظر می رسند (گرمای بخاری باعث زود تر آب شدن یخ می شود) را تشویق می کند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، حس بینایی نقش مهمی در یادگیری کودکان دارد . این موقعیت را برای کودکان بیشتر فراهم کنید .

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی
<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان ادراکی - تقویت توانایی حدس ، پیش بینی و تشخیص گفتار - پاسخ به سؤالات - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده 	<ul style="list-style-type: none"> پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن 	زبان آموزی
<ul style="list-style-type: none"> - همکاری و مشارکت با دیگران - پیروی از دستورالعمل ها 	<ul style="list-style-type: none"> شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی 	اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه - استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن 	علوم
درک تفاوت ها و شباهت ها	درک مفاهیم ریاضی	ریاضی
-	-	تربیت بدنی
-	-	هنری
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز - تقویت قدرت حافظه - پرسش گری - توانایی حل مسئله 	<ul style="list-style-type: none"> توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی 	همه حوزه ها

گفتار خوانی : سوپ بخوره ، میوه بخوره ، بخوابه
هدف کلی : آشنایی با نکات بهداشتی و ایمنی

شرح فعالیت :

مربی کار را بانام خدا آغاز می کند . او تصویری از یک کودک بیمار را به نوآموزان نشان می دهد . از آنها راجع به تصویر سؤال می کند . نوآموزان می گویند دختر بیمار است . مربی می پرسد فکر می کند چرا او بیمار شده ؟ پاسخ می دهند : لباس مناسب نپوشیده یا در هوای سرد بازی کرده ، زیر باران بازی کرده . مربی نوآموزان را تأیید می کند و توضیحات آنها را تکمیل می نماید .
سپس مربی می پرسد این دختر مریض چه کارهایی انجام دهد تا زود خوب شود ؟ نوآموزان پاسخ می دهند : باید سوپ بخورد . لباس گرم بپوشد . دارو بخورد . میوه بخورد . بخوابه و...
مربی پاسخ نوآموزان را تأیید و تکمیل می کند .
مربی در هنگام تکمیل توضیحات روی پوشش و تغذیه مناسب در فصل پاییز بیشتر تأکید می کند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، در منزل به نظرات و صحبت های کودکان توجه کنید .

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
<ul style="list-style-type: none"> - اهمیت سلام کردن - شروع نمودن کارها با نام خدا 	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان ادراکی - تقویت توانایی حدس ، پیش بینی و تشخیص گفتار - پاسخ به سؤالات - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی 	<ul style="list-style-type: none"> پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن 	زبان آموزی
<ul style="list-style-type: none"> - ابراز عقیده و بیان رویدادها در جمع - تبادل نظر 	<ul style="list-style-type: none"> شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی 	اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات - حافظه بینایی (تجسم محرک دیداری در نبود آن) - رعایت نکات بهداشتی - مراجعه به پزشک در هنگام بیماری - استفاده از دارو با دستور پزشک و اولیاء- استراحت کردن در هنگام بیماری - پوشش مناسب هر فصل بیان نکات بهداشتی و ایمنی 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندام ها 	علوم
-	-	ریاضی
-	-	تربیت بدنی
-	-	هنری
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز - تقویت قدرت حافظه - پرسش گری، ارائه نظرات و پیشنهادات در جمع 	<ul style="list-style-type: none"> توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی 	همه حوزه ها

گفتار : نانوا، نانوایی ، نان، آرد، گندم، کشاورز
گفتار خوانی : سفره، نان بخور، نانوا با آرد نان می پزد، کشاورز گندم می کارد
هدف کلی : آشنایی با مشاغل مربوط به فصل پاییز (کشاورز) و مراحل تهیه نان

شرح فعالیت :

مربی با نان سنگک داغ وارد کلاس می شود و پس از سلام و احوالپرسی از نوآموزان می خواهد تا سفره را باز کنند . سپس نان را داخل سفره می گذارد و از نوآموزان می خواهد دور سفره بنشینند . به هر کدام از آن ها تکه نانی می دهد تا با نام خدا آن را بخورند و در آخر خدا را شکر کنند . پس از خوردن نان ، از نوآموزان می پرسد این نان را از کجا خریدم؟ می گویند: نانوایی . می پرسد آقای نانوا نان را با چه چیزی درست کرده است ؟ می گویند: با آرد . مربی پرسش و پاسخ را آن قدر ادامه می دهد تا افکار نوآموزان را به مزرعه گندم هدایت کند . در انتها مربی با چارت تصویری که از قبل تهیه کرده است توضیحات نوآموزان را کامل میکند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، گاهی اوقات هنگام خریدن نان کودکان را با خود به نانوایی ببرید و اجازه بدهید او خرید کند.

دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	<ul style="list-style-type: none"> - اهمیت سلام کردن - شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او - نعمت خداوند، تشکر از لطف و مهربانی او
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن	<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان ادراکی - واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی - پاسخ به سؤالات - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	<ul style="list-style-type: none"> - ابراز عقیده و بیان رویدادها در جمع
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - استفاده از حواس برای کل و جزء اشیاء (نان، آرد و گندم) - حافظه بینایی (یادآوری چیزهایی که دیده است) - توالی یادآوری منظم و پشت سر هم
ریاضی	-	-
تربیت بدنی	-	-
هنری	-	-
همه حوزه ها	توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - تقویت قدرت حافظه - پرسش گری

گفتار خوانی : بادبادک را هوا کن ، برگ جمع کن ، نگاه کن ، گوش کن (خش خش برگ)

مکان: پارک جنگلی

هدف کلی: آشنایی با تغییرات زیستس فصل

شرح فعالیت :

مربی ابتدا رضایت نامه را از نوآموزان جمع آوری می کند. نوآموزان را به صف میکند تا به طور منظم وارد مینی بوس شوند. سپس آنها را به پارک جنگلی می برد. در آن جا ابتدائات ایمنی و بهداشتی را به نوآموزان تذکر می دهد. بعد مربی از نوآموزان می خواهد تا در یک محدوده مشخص به جمع آوری برگ ها از روی زمین پردازند و نوآموزان را تشویق می کند تا برگ ها را دقیق مشاهده کنند (توجه به رنگ برگ ها ، شکل ، اندازه ، تازه و خشک بودن برگ ها و...). سپس مربی این تغییرات را به فصل پاییز نسبت می دهد و آموخته های قبلی نوآموزان را تکمیل می کند.

نوآموزان در آن محدوده مشخص همراه مربی به بادبادک بازی می پردازند. (مربی در حین بازی بر مفهوم باد در فصل پاییز تأکید می کند).

در پایان مربی نوآموزان را را صف وارد مینی بوس می کند تا به مدرسه برگردند.

هنگام راه رفتن روی برگ ها توجه نوآموزان را به صدای خش خش برگ ها جلب می کند.

توصیه به والدین :

والدین عزیز هنگام مسافرت و گردش و تفریح نیز می توانید به امر آموزش کودکان پردازید ، که این امر برای فرزندان بسیار لذت بخش می باشد .

گفتار خوانی : این جا کجاست؟ ، گندم می کاره ، درو می کنه

مکان : مزرعه گندم

هدف کلی : آشنایی با یکی از مشاغل فصل پاییز (کشاورز)

شرح فعالیت :

مربی با هماهنگی قبلی و جمع آوری رضایت نامه های نوآموزان آنها را راهنمایی می کند تا با صف وارد ماشین شوند . سپس آنها را به مزرعه گندم می برد . وقتی به مزرعه رسیدند ابتدا مربی نکات ایمنی و مراقبت از آنها را به نوآموزان تذکر می دهد . سپس آنها را پیش آقای کشاورز می برد تا با او سلام و احوالپرسی کنند . بعد مربی از آقای کشاورز می خواهد تا مراحل کاشت دانه تا درو گندم را به نوآموزان توضیح دهد . در این حین مربی نیز با نشان دادن کارت های تصویری (مراحل کاشت تا درو) او را همراهی می کند . پس از اتمام توضیحات، کشاورز با داس مقداری از گندم ها را درو می کند تا نوآموزان ببینند. در آخر مربی آلات و ادوات کشاورزی را به نوآموزان نشان می دهد .

نوآموزان ضمن تشکر از زحمات آقای کشاورز ، چندین خوشه گندم از آقای کشاورز هدیه می گیرند . سپس نوآموزان با راهنمایی مربی ، خدا را به خاطر این همه نعمت و زیبایی شکر می کنند .
نوآموزان پس از اتمام گردش علمی به مدرسه برمی گردند.
نوآموزان در حین بازدید از مربی سؤالات زیادی می کنند (این کیه ؟ کشاورز - این چیه ؟ داس - و...)

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، به همراه کودکان با استفاده از خوشه های گندم ماکت ساده ای از یک مزرعه گندم را تهیه نمایید .

<ul style="list-style-type: none"> - نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او - اهمیت سلام کردن 	<p>شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>دینی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان ادراکی - واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی - پاسخ به سؤالات - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط ۱- گوش دادن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - دید و بازدید - برخی از مشاغل (کشاورز) - محیط های اجتماعی کوچک و بزرگ - همکاری و مشارکت با دیگران - پیروی از دستورالعمل ها 	<p>شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - حافظه دیداری و تجسم و یادآوری محرک دیداری در نبود آن - بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات 	<p>- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p>	<p>علوم</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ریاضی</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - پرورش گری 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

نمایش و نمایش خلاق

گفتار : به ، خرمالو، انار، من گرسنه ام ، میوه می خوام
گفتار خوانی : میوه می خوام ، میوه بخورم ، دستت کثیفه ، دستتو بشور
هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل پاییز

شرح فعالیت :

مربی قبل از ورود به کلاس با بچه های گروه نمایش دیالوگ ها را کار می کند . سپس ماسک مناسب میوه های فصل پاییز (انار، به ، خرمالو) را که با مقوا های رنگی از قبل درست کرده است را به نوآموزان می دهد، (جای لب ها و چشم در این ماسک تعبیه شده است) ، هر نوآموز لباس هم رنگ با ماسک میوه اش را می پوشد . با اشاره ی مربی نمایش بدین صورت شروع می شود :

علی کوچولو با دست و صورت و لباس های کثیف از بازی فوتبال به خانه برگشته است ف و به طرف یخچال می رود تا میوه ای بردارد و بخورد ، ابتدا دستش را جلو می برد تا یک خرمالو بردارد و بخورد که ناگهان خرمالو به او اعتراض کرده و به او می گوید نه ، نه ، نه تو نمی تونی منو بخوری . علی کوچولو سریع به سراغ انار می رود . انار هم مثل خرمالو به او می گوید نه ، نه ، نه . علی کمی تعجب می کند و می خواهد به را بردارد که به هم می گوید نه، نه، نه. علی می پرسد چرا؟ من گرسنه ام ، دلم میوه می خواهد . هر سه میوه با هم می گویند دست های تو کثیف است . باید دستتو بشوری . علی بعد از کمی فکر کردن سریع می رود تا دست هایش را بشوید.
مربی در صورت تمایل نوآموزان دیگر برای ایفای نقش ، اجرای نمایش را بر عهده ی آن ها می گذارد .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، کودکان شما ، آن طور که شما می خواهید نمی شوند ، آنی می شوند که شما هستید (رعایت نکات بهداشتی والدین)

<ul style="list-style-type: none"> - تربیت و تقویت باقیمانده ی شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی لغات - تقویت توانایی حسی - بکارگیری مناسب حرکات بدن - برقراری تعامل با دیگران - پاسخ به سؤالات - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>۱- گوش دادن</p> <p>۲- سخن گفتن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تبادل نظر کردن ، راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن - ابراز عقیده - همکاری و مشارکت با دیگران 	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات - استفاده از ابزار های ساده برای شنیدن - رعایت نکات بهداشتی - خوراکی ها (میوه ها) 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - مفاهیم اساسی علوم 	<p>علوم</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ریاضی</p>
<p>حرکت دست ها - جمع و باز کردن بدن</p>	<p>توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>شرکت در نمایش و ایفای نقش و اجرای نمایش های مختلف</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - پرسش گری - تقویت قدرت حافظه - خودآگاهی و اعتماد به نفس - شناخت توانایی های خود در حال حاضر 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

<p>نام فعالیت : مصرف بهینه</p> <p>نوع فعالیت : نمایش خلاق</p> <p>وسایل مورد نیاز : بخاری ، لباس های نمایش ، بادبزن</p> <p>گفتار : بخاری، ژاکت ، گرم ، بخاری گرمه</p>
--

شرح فعالیت :

مربی با یکی از نوآموزان که نقش اول نمایش را دارد هماهنگ کرده و دیالوگ ها را با او بیرون کلاس کار می کند . سپس هر دو وارد کلاس می شوند . نمایش بدین گونه آغاز می شود ک سارادر حالی که ژاکتی به تن دارد دائماً خود را باد می زند و از گرماگله و شکایت می کند ، (شعله بخاری کلاس خیلی بالاست). مربی به عنوان راوی نمایش وارد عمل می شود و با پرسش های فراوان نوآموزان را به این سمت سوق می دهد که بیان کنند سارا ابتدا باید شعله بخاری را کم کند و داخل اتاق لباس مناسبی بپوشد . مربی ادامه نمایش را به نوآموزان واگذار می کند که وارد عمل شده و پیشنهاد های مناسب خود را در قالب نقش های جدید نمایش ارائه دهند .

نکته :

مربی خود هیچ راه حلی ارائه نمی دهد .

نکته :

در پایان نمایش مربی روی نکات کلیدی درس و مصرف بهینه سوخت تأکید می نماید .

توصیه به والدین :

والدین گرامی ، از همان سنین کودکی ، فرزندان را با مصرف بهینه منابع انرژی آشنا کنید .

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری مناسب حرکات بدن - برقراری تعامل با دیگران - پاسخ به سؤالات - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>۱- گوش دادن</p> <p>۲- سخن گفتن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<p>همکاری و مشارکت با دیگران</p>	<p>شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه - تربیت و تقویت حواس - حافظه بینایی - توالی و یادآوری منظم و پشت سرهم اشیاء و محرکات دیداری - پوشش مناسب هر فصل - منابع طبیعی (آب و گاز و....) و صرفه جویی در آن 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - مفاهیم اساسی علوم 	<p>علوم</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ریاضی</p>
<p>تقلید کردن</p>	<p>توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>شرکت در نمایش و ایفای نقش و اجرای نمایش های مختلف</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - پرسش گری - ارائه ایده های نو - توانایی حل مسئله و تصمیم گیری - شناخت توانایی های خود در حال حاضر 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

نوع فعالیت : نمایش خلاق
نام فعالیت : روز بارانی
وسایل مورد نیاز : لباس های فصل های مختلف ، چتر، ژاکت ، صفحه نمایش
گفتار : باران ، چتر ، ژاکت ، من مدرسه می رم

شرح فعالیت:

مربی نوآموزان را به سالن اجتماعات مدرسه می برد پس از این که بچه ها مرتب و منظم سر جای خود نشستند (مربی از قبل صحنه نمایش و وسایل را روی صحنه چیده است) مربی وارد صحنه می شود . پس از نام خدا و سلام و احوالپرسی با نوآموزان و بیان نام و نقش هر یک از نوآموزان بازیگر ، اجرای نمایش را به نوآموزان می سپارد (مربی از قبل با نوآموزان دیالوگ های نمایشی را کار کرده است) .

مادر سارا از پشت پنجره با نگرانی به حیاط نگاه می کند . سپس رو به بچه ها کرده و می گوید باران تندی می بارد و سارا باید به مدرسه برود ، حالا من چه کار کنم ، سارا را چگونه به مدرسه بفرستم . راوی (مربی) وارد صحنه می شود و از نوآموزان می پرسد بچه ا مادر به سارا چه لباسی بپوشاند که سرما نخورد . مادر چند نوع لباس را به نوآموزان نشان می دهد و بچه ها از بین لباس ها ، لباس مناسب «ژاکت» را انتخاب می کنند ، مادر تشکر می کند و دوباره می پرسد حالا برای این که سارا خیس نشود از چه چیزی استفاده کنم . نوآموزان به چتر اشاره می کنند (ممکن است نوآموزان پاسخ های متفاوتی ارائه دهند در این صورت راوی آن ها را به سمت پاسخ درست هدایت می کند) .

در پایان نمایش مادر و سارا با پوشش مناسب و در دست داشتن چتر از خانه خارج می شوند .

در صورت تمایل و علاقه نوآموزان مجدداً نمایش با نوآموزان دیگر تکرار می شود .

توصیه به والدین:

والدین عزیز ، با خوشرویی ضرورت داشتن پوشش مناسب فصل پاییز را برای نوآموزان توضیح دهید و او را با پوشش مناسب به مدرسه بفرستید .

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی لغات - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری مناسب حرکات بدن - برقراری تعامل با دیگران - پاسخ به سؤالات - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن شیء و بیان نام آن) 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>۱- گوش دادن</p> <p>۲- سخن گفتن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - احترام گذاشتن به پدر و مادر - تبادل نظر و راهنمایی خواستن و راهنمایی کردن - ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع - هم دردی کردن با دیگران و کمک به آنها - همکاری و مشارکت با دیگران 	<p>شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه - تربیت و تقویت حواس - حافظه بینایی - توالی و یادآوری منظم و پشت سرهم اشیاء - رعایت نکات بهداشتی - پوشش مناسب هر فصل - بیان نکات بهداشتی و ایمنی - پوشاک 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - مفاهیم اساسی علوم 	<p>علوم</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ریاضی</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>شرکت در نمایش و ایفای نقش و اجرای نمایش های مختلف</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - پرسش گری - ارائه نظرات و پیشنهادات در جمع - توانایی حل مسئله و تصمیم گیری - شناخت توانایی های خود در حال حاضر 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

بازی

۴۴

نوع فعالیت : بازی
نام فعالیت : تلاش
وسایل مورد نیاز : تصویر درخت بدون برگ ، برگ های خشک و تازه ، چسب ، مانع
گفتار : درخت ، برگ خشک ، این برگ خشک شده ، این درخته

شرح فعالیت :

مربی ابتدای روی تخته تصویر دو درخت بدون برگ را می چسباند و با کمک نوآموزان تعداد زیادی برگ خشک و تازه را روی درخت می چسباند. سپس نوآموزان رابه دو گروه تقسیم می کند به طوری که افراد ضعیف و قوی به طور مساوی بینگروه ها تقسیم شوند. پس از گروه بندی هر گروه ره به صف می کند و در مقابل آن ها چند مانع قرار می دهد و برای نوآموزان توضیح می دهد که باید به صورت مارپیچ موانع را پشت سر گذاشته و به درخت برسند و برگ های خشک را از روی درخت چیده و پایین درخت بچسبانند. (گروهی برنده است که بتواند این فعالیت را درست انجام دهد).

در پایان مربی گروه یا گروه های برنده را سرعآتشویق می کند .

مربی در حین بازی با جملات مثبت انگیزه ی نوآموزان را برای ادامه فعالیت بالا می برد . (برو جلو، تو می تونی ، خوب نگاه کن) آفرین ، خوبه)

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، برای تجربه اندوزی لازم است گاهی کودکان بازنده شوند . در صورت عدم موفقیت سعی کنید نقش های جدید به کودکان بدهید .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-----------------	-------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - برقراری تعامل با دیگران - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>۱- گوش دادن</p> <p>۲- سخن گفتن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - رعایت حال دیگران در بازی کردن - هم دردی کردن با دیگران و کمک به آنها - همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی - پیروی از دستورالعمل ها - قوانین و مقررات در بازی ها 	<p>شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها - افزایش دقت بینایی - محیط زیست و توجه به زیبایی های آن - گیاهان: تغییرات آن ها در فصول مختلف 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - مفاهیم اساسی علوم 	<p>علوم</p>
<p>مفاهیم فضایی: بالا و پایین</p> <p>درک تفاوت ها و شباهت ها</p>	<p>درک مفاهیم ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حرکات دست ها به جهات مختلف - راه رفتن روی خطوط مارپیچ 	<p>توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p> <p>مهارت های حرکتی درشت</p> <p>مهارت های تعادلی</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - شناخت علایق خود (فعالیت ها) - خودآگاهی و اعتماد به نفس، مشارکت در فعالیت های جمعی 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

گفتار خوانی : فوت کن ، بین ، ریسه رو نگه دار
هدف کلی : آشنایی بایکی از پدیده های طبیعی فصل پاییز (باد)

شرح فعالیت :

مربی برای شروع بازی وسایل مورد نیاز (ریسه فانتزی و بطری) را در روی میز قرار می دهد .

۱- یک ریسه ی فانتزی به طول بیست سانتی متر تهیه می کند .

۲- بطری خالی را روی میز می گذارد . یکی از نوآموزان ریسه را به فاصله ۱۰ سانتی متر در پشت بطری نگه دارد .

۳- نوآموز دیگری از طرف مقابل به طرف بطری محکم فوت می کند . با این کار هوای اطراف بطری به لرزش

در آمده و این لرزش به هوای اطراف ریسه منتقل می شود و آن را حرکت می دهد و جا به جا می کند . کلیه

نوآموزان حداقل یک بار در بازی شرکت می کنند

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، کودکان در بازی بهتر می آموزند .

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - پیروی از دستورالعمل ها 	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	زبان آموزی
<ul style="list-style-type: none"> - قوانین و مقررات در بازی ها 	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات 	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	علوم
-	-	ریاضی
<ul style="list-style-type: none"> - تقویت اندام ها گفتاری 	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی	تربیت بدنی
-	-	هنری
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه 	توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	همه حوزه ها

<p>نام فعالیت: زرد، قرمز، نارنجی</p> <p>وسایل مورد نیاز: طلق زرد، محیط و وسایل نمازخانه</p> <p>گفتار: زرد، قرمز، نارنجی، این قرمزه، این رنگ زرده</p>	<p>نوع فعالیت: بازی</p>
--	-------------------------

هدف کلی: آشنایی با تغییرات زیستی فصل پاییز (رنگ ها)

شرح فعالیت :

مربی نوآموزان را به در گروه تقسیم می کند. سپس آن ها را به صف کرده و به نمازخانه مدرسه می برد. به هر گروه یک طلق زرد می دهد و آن ها را راهنمایی می کند تا در محیط بگردند و طلق زرد را روی اشیاء رنگی مختلف قرار دهند. هرگاه که رنگ نارنجی درست شد به مربی خبر دهند.

مربی در حین بازی مدام نوآموزان را به تحرک و حرکت و گروه یا گروه هایی را که به هدف نزدیک تر می شوند را تشویق می کند.

در این بازی روی کلمات زرد، قرمز و نارنجی تأکید می شود.

مربی از افراد هر گروه می خواهد تا همه اعضاء در فعالیت شرکت کنند. با این کار آنها را به همکاری و مسئولیت پذیری وادار می دارد.

توصیه به والدین :

والدین عزیز، بچه ها احساسات، آرزوها و تجربیات خود را در بازی ها آشکار می کنند. پس با دقت در بازی آن ها روحيات آن ها را بیشتر بشناسید.

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - برقراری تعامل با دیگران - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>- سخن گفتن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - رعایت حال دیگران در بازی کردن - هم دردی کردن با دیگران و کمک به آنها - همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی - پیروی از دستورالعمل ها - قوانین و مقررات در بازی ها 	<p>شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات - افزایش دقت بینایی 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - مفاهیم اساسی علوم 	<p>علوم</p>
<p>مفاهیم فضایی: زیر و رو</p>	<p>درک مفاهیم ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حرکات دست ها به جهات مختلف برداشتن اشیاء - هماهنگی چشم و دست 	<p>توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p> <p>مهارت های حرکتی درشت</p> <p>مهارت های تعادلی</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>مخلوط کردن رنگ ها و به دست آوردن رنگ های تازه</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - ارائه ایده های نو - خودآگاهی و اعتماد به نفس، مشارکت در فعالیت های جمعی - توانایی حل مسئله و تصمیم گیری 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

گفتار خوانی : گوش کن ، ژاکت بپوش ، دکمه تو ببند ، زیپتو ببند .
هدف کلی : آشنایی با پوشش فصل پاییز (ژاکت)

شرح فعالیت :

مربی از نوآموزان می خواهد تاهر کدام ژاکت خود را به دست بگیرند . سپس نوار موسیقی را داخل ضبط قرار می دهد . برای نوآموزان توضیح می دهد که باید در طول بخش موسیقی بتوانند ژاکت خود را بپوشند و دکمه یا زیپ آن را ببندند .
این بازی ابتدا به صورت انفرادی برای نوآموزان اجرا می شود . در انتها به صورت همزمان همه نوآموزان آن را در قالب مسابقه اجرا می کنند .

* (بخش موسیقی زمان محدودی دارد) .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، فرزندان خود را حتی الامکان خودکفا، مسؤل و مستقل تربیت کنید .

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی
<ul style="list-style-type: none"> - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده 	<ul style="list-style-type: none"> پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط - سخن گفتن 	زبان آموزی
<ul style="list-style-type: none"> - قوانین و مقررات در بازی ها 	<ul style="list-style-type: none"> شناخت محیط ،مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی 	اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی از طریق محرکات شنیداری به منظور آگاهی از صداها - جهت یابی صداها ی مختلف (توجه به منبع تولید صدا) - پوشش مناسب فصل 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندام ها 	علوم
-	-	ریاضی
<ul style="list-style-type: none"> - هماهنگی چشم و دست - پوشیدن و در آوردن لباس 	<ul style="list-style-type: none"> مهارت های حرکتی ظریف 	تربیت بدنی
-	-	هنری
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت - استقلال شخصی 	<ul style="list-style-type: none"> توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی 	همه حوزه ها

گفتار خوانی : نگاه کن ، چتر کی نیست ، ببین ، بگو ، چشمانو ببند
هدف کلی : آشنایی با پوشش فصل پاییز (چتر)

شرح فعالیت :

مربی از قبل برای والدین در یادداشتی هماهنگ می کند تا در یک روز بارانی کودک خود را با چتر به مدرسه بفرستند . در چنین روزی از نوآموزان می خواهد چتر خود را خشک کرده ، روی میز مربی قرار دهند . مربی نوآموزان را به صورت نیم دایره می نشاند و چتر ها را مقابل آن ها قرار می دهد و از نوآموزان می خواهد تا به دقت به آن ها نگاه کنند . سپس روی چتر ها را با پارچه ای می پوشاند . از نوآموزان می خواهد تا چشم خود را برای مدت کوتاهی ببندند . در این مدت کوتاه مربی یکی از چتر ها را بر می دارد و با اعلام او نوآموزان چشم ها را باز می کنند . با شمارش مربی (۱،۲،۳) پارچه از روی چتر ها برداشته می شود و هر نوآموز باید بتواند حدس بزند چتر کدام یک از آن ها نیست .

توصیه به والدین :

والدین عزیز، از کم توجهی و بی دقتی و عدم تمرکز کودک خود نهراسید و او را ملامت نکنید .

دینی	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط - سخن گفتن	- درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت توانایی حدس ، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - پاسخ به سؤالات - بیان صحیح کلمات جدید
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	- قوانین و مقررات در بازی ها و مکان های مختلف - همکاری و مشارکت با دیگران
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای) - مفاهیم اساسی علوم	- استفاده از حواس برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات - افزایش دقت بینایی - حافظه ی بینایی - پوشش مناسب هر فصل - پوشاک پاییزی
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	- مفهوم اندازه و مقدار (باز و بسته) - درک مفهوم عدد
تربیت بدنی	-	-
هنری	-	-
همه حوزه ها	توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	- افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - تقویت قدرت حافظه

گفتار خوانی : مداد رو حرکت بده ، درو می کنه ، نگاه کن
هدف کلی : آشنایی با مشاغل مربوط به فصل پاییز (کشاورز)

شرح فعالیت :

با هدایت مربی نوآموزان به صورت نیم دایره روی فرش می نشینند . مربی برگه های بازی را که از قبل آماده کرده روی زمین می گذارد و با مداد در مقابل نوآموزان به بازی می پردازد . نوآموزان با دیدن آن شوق و ذوق بازی را پیدا کرده و هر کدام بازی را تکرار می کنند . (مربی روی کلمات کلیدی درس تأکید می کند)

نحوه ی آماده کردن بازی :

- ۱- یک کاغذ به طول ۳۰ سانتیمتر و عرض ۸ سانتی متر می بریم و از وسط آن را تا می کنیم .
- ۲- هر تایی زیر یک مزرعه گندم می کشیم و در تایی رو یک کشاورز داس به دست
- ۳- تایی رو را دور یک مداد محکم می پیچیم به صورتی که کاغذ تاب بردارد .
- ۴- مداد را بر می داریم سپس با مداد تایی بالایی را روی تایی پایینی به سرعت باز و بسته می کنیم . به این ترتیب کشاورز با داس گندم ها را درو می کند . (وقتی تایی بالایی به سرعت باز و بسته می شود و چشم آن را نمی بیند از طرف دیگر تصویر مزرعه در تایی پایینی دیده می شود . در نتیجه دو تصویر با هم دیده می شوند)

توصیه به والدین :

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - بکارگیری مناسب حرکات بدن - بیان صحیح کلمات جدید 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <ul style="list-style-type: none"> - سخن گفتن - گوش دادن 	<p>زبان آموزی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - قوانین و مقررات در بازی ها و مکان های مختلف 	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - افزایش دقت بینایی - تقویت و تربیت حس بینایی از طریق تعقیب و جابه جایی - محرکات بینایی 	<p>- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p>	<p>علوم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم فضایی : بالا و پایین 	<p>درک مفاهیم ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حرکات دست ها به جهات مختلف - هماهنگی چشم و دست 	<p>توسعه توانایی ها جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها (مهارت های حرکتی درشت)</p> <p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>تقلید کردن حرکات ، حالات و صداها</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - شناخت علایق خود (فعالیت ها و ...) 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

نقاشی

۵۷

نام فعالیت: چاپ با برگ

نوع فعالیت: نقاشی

وسایل مورد نیاز: انواع برگ ها، گواش، کاغذ A4

گفتار خوانی : رنگی کن ، چاپ کن
هدف کلی : آشنایی با نقاسی با برگ

شرح فعالیت :

مربی چند نوع برگ (پهن، دراز و ..) و گواش های رنگی را به کلاس می آورد و نوآموزان را راهنمایی می کند تا هر کدام به سلیقه ی خود یک نوع برگ را انتخاب کرده و با گواش رنگی کنند و پس از آن شکل برگ را در یک کاغذ A4 چاپ نمایند . می توان با تکرار چاپ برگ شکل های مختلفی را ایجاد کرد . (مربی نوآموزان را آزاد می گذارد تا به سلیقه ی خود شکل های مختلف گیاهان ، حیوانات و... را ایجاد کنند)

- مربی در حین کار و پایان کار توصیه های بهداشتی را به نوآموزان متذکر می شود .
- مربی با در نظر گرفتن تفاوت های فردی نوآموزان ، همه نوآموزان را تشویق کرده و کار هر کدام را به تابلو نصب می کند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، ارتباط کلامی بیشتر شما با کودکان باعث عمیق تر شدن ارتباط عاطفی شما با او خواهد شد .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-----------------	-------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری عبارات و کلمات جدید - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>- گوش دادن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - رعایت نکات بهداشتی - تقویت و تربیت حس بینایی 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندام ها 	<p>علوم</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ریاضی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نقاشی کردن - هماهنگی چشم و دست 	<p>توسعه توانایی ها جسمی - حرکتی و هماهنگی</p> <p>بین حرکات و اندام ها</p> <p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - شناخت علایق خود (فعالیت ها و...) - ارائه ایده های نو - خودآگاهی و اعتماد به نفس - شناخت توانایی های خود 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش</p> <p>مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

گفتار خوانی : مزرعه کو؟ ، داس کشاورز کو؟ ، کشاورز می خواد بره مزرعه ، کشاورز رو به مزرعه برسون
هدف کلی : آشنایی با مشاغل مربوط به فصل پاییز (کشاورز)

شرح فعالیت :

مربی برگه های ماز را از قبل آماده کرده با خود به کلاس می آورد و پس از نام خدا و سلام و احوالپرسی
آن ها را بین نوآموزان توزیع می کند و با راهنمایی او نوآموزان با استفاده از مداد رنگی کشاورز را به مزرعه
می رسانند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، اجازه دهید کودکان خود به تنهایی تکالیفش را انجام دهد ، هر چند که زیبایی نداشته باشد .

دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	- شروع کارها با نام خدا - اهمیت سلام کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط - گوش دادن - مقدمات نوشتن	- درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری عبارات و جملات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - ترسیم خطوط مختلف - صحیح به دست گرفتن مداد
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	برخی از مشاغل
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	- استفاده از حواس برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - افزایش دقت بینایی
ریاضی	درک مفاهیم فضایی	مفاهیم فضایی
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها - مهارت های حرکتی ظریف	- هماهنگی چشم و دست
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	نقاشی کردن
همه حوزه ها	توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	- افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه

شرح فعالیت :

مربی یک تابلوی زیبایی نقاشی (رعد و برق و باران) به نوآموزان نشان می دهد . از نوآموزان می پرسد شما هم دوست دارید مثل این تابلوها نقاشی کنید ؟
مربی یک برگ A4 به هر نوآموز می دهد . از آنها می خواهد مداد رنگی ، مداد و پاک کن و تراش خود را آماده کنند . سپس مربی نقاشی تابلو را در سه مرحله آموزش می دهد .

۱- آموزش نقاشی دو ابر که با هم برخورد کرده اند .

۲- آموزش نقاشی رعد و برق حاصل از برخورد دو ابر

۳- آموزش نقاشی باران

۴- کامل کردن زمینه نقاشی توسط نوآموزان (به سلیقه ی خودشان)

۵- رنگ آمیزی نقاشی توسط نوآموزان

* مربی در حین کار بر طرز صحیح به دست گرفتن مداد نوآموزان نظارت دارد .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، سعی کنید فرصت کافی به کودکان برای انجام فعالیت ها بدهید و از هر گونه تعجیل و شتاب زدگی دوری کنید .

<ul style="list-style-type: none"> - تقویت و تربیت باقی مانده ی شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری عبارات و کلمات جدید - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بیان صحیح کلمات جدید - ترسیم خطوط مختلف - تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <ul style="list-style-type: none"> - گوش دادن - سخن گفتن - مقدمات نوشتن 	<p>زبان آموزی</p>
<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - تقویت و تربیت حس بینایی 	<p>- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p>	<p>علوم</p>
<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>ریاضی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نقاشی کردن - هماهنگی چشم و دست 	<p>توسعه توانایی ها جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها - مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>رنگ آمیزی نقاشی کردن</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - شناخت علایق خود (فعالیت ها و...) 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

گفتار خوانی : انگشتت رو توی رنگ بزن ، انگشت بزن ، دستت رو بشور
هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل پاییز

شرح فعالیت :

مربی وسایل مورد نیاز را آماده کرده روی میز قرار می دهد (گواش های رنگی ، برگه هایی که روی هر کدام تصویر یک درخت است ، مداد رنگی)
مربی به هر کدام از نوآموزان یک برگه تصویر درخت می دهد و از آن ها می خواهد تا با مداد رنگی درخت را رنگ کنند. سپس نوآموزان را راهنمایی می کند تا هر کدام به سلیقه خود یکی از میوه های فصل پاییز را انتخاب کرده و تصویر آن را به صورت چاپ انگشتی با گواش روی درخت بکشند .
مربی در ابتدای کار از نوآموزان می خواهد پیش بند مخصوص کلاس نقاشی را ببندند . پس از اتمام کار هم دست های خود را با آب و صابون بشویند .
(تأکید روی درست دست گرفتن مداد و درست رنگ کردن که از خط خارج نشوند)

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، جهت کشف استعداد های کودکان ، انعطاف پذیر باشید .

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی
<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری عبارات و کلمات جدید - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - صحیح به دست گرفتن مداد - ترسیم خطوط مختلف 	<ul style="list-style-type: none"> پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط - گوش دادن - مقدمات نوشتن 	زبان آموزی
پیروی از دستورالعمل ها	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - رعایت نکات بهداشتی - تقویت و تربیت حس بینایی - افزایش دقت بینایی - کامل کردن ادراک بینایی 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندام ها 	علوم
-	-	ریاضی
<ul style="list-style-type: none"> - نقاشی کردن - هماهنگی چشم و دست 	<ul style="list-style-type: none"> توسعه توانایی ها جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها - مهارت های حرکتی ظریف 	تربیت بدنی
نقاشی کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنری
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - شناخت علایق خود (فعالیت ها و...) - ارائه ایده های نو - خودآگاهی و اعتماد به نفس 	<ul style="list-style-type: none"> توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی 	همه حوزه ها

گفتار خوانی : نگاه کن ، بکش ، کامل کن ، رنگ کن
هدف کلی : تقویت ادراک بینایی ، هماهنگی چشم و دست

شرح فعالیت :

مربی با یک جعبه در دار وارد کلاس می شود . (داخل جعبه میوه های پاییزی ، چند نوع برگ ، چتر کوچک فانتزی ، چراغ مطالعه و... می باشد)
مربی چراغ مطالعه را روشن کرده و نور آن را تنظیم می کند به گونه ای که به راحتی روی دیوار سایه تشکیل شود . سپس برای هر نوآموز یک برگه در مسیر نور قرار می دهد . به ترتیب از داخل جعبه یک مورد را بر می دارد . در مقابل نور قرار می دهد تا سایه آن روی برگه تشکیل شود . نوآموز باید دور سایه را با مداد کم رنگ بکشد و سپس آن را کامل کرده و رنگ آمیزی نماید .
* مربی طرز صحیح به دست گرفتن مداد را به نوآموزان نشان می دهد .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، هنگامی که برق منزل شما قطع می شود (که معمولاً کودکان دچار ترس می شوند) از روشنایی کم لامپ های گازی برای سایه بازی و... استفاده کنید تا لحظات ترس کودکان به لحظات شاد و فرح بخش تبدیل شود .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-----------------	-------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری عبارات و کلمات جدید - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - صحیح به دست گرفتن مداد - ترسیم خطوط مختلف - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <ul style="list-style-type: none"> - گوش دادن - مقدمات نوشتن 	زبان آموزی
-	-	اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - تقویت و تربیت حس بینایی 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندام ها 	علوم
-	-	ریاضی
<ul style="list-style-type: none"> - نقاشی کردن - هماهنگی چشم و دست 	<p>توسعه توانایی ها جسمی - حرکتی و هماهنگی</p> <p>بین حرکات و اندام ها</p> <p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	تربیت بدنی
نقاشی کردن	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	هنری
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت و توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - شناخت علایق خود (فعالیت ها و...) 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش</p> <p>مهارت های زندگی</p>	همه حوزه ها

گفتار خوانی : فکر کن ، نقاشی کن ، رنگ کن
هدف کلی : آشنایی با زیبایی های فصل پاییز

شرح فعالیت :

مربی یک روز پس از گردش در پارک جنگلی به هر کدام از نوآموزان برگه ای می دهد و آن ها را راهنمایی می کند تا به روز قبل (گردش علمی) فکر کنند و از هر آن چه که در پارک جنگلی دیده اند یک مورد برایشان زیباتر و جالب تر بوده انتخاب و نقاشی کنند .
مربی در حین نقاشی تک تک نوآموزان را با تشویق های کلامی تقویت مثبت می کند تا هر کدام به نقاشی خود ادامه داده و از یکدیگر ایده بگیرند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، پس از یک روز تفریحی ، برای زنده نگه داشتن خاطرات شیرین آن روز ، از کودکان بخواهید تا آن روز را برایتان در دفتر نقاشی به تصویر بکشند . (حتی الامکان دفتر نقاشی را برایشان یادگاری نگه دارید)

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری عبارات و کلمات جدید - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - صحیح به دست گرفتن مداد - ترسیم خطوط مختلف - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بیان صحیح کلمات جدید 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <ul style="list-style-type: none"> - گوش دادن - مقدمات نوشتن - سخن گفتن 	<p>زبان آموزی</p>
<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - حافظه بینایی - محیط زیست و توجه به زیبایی های آن 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن 	<p>علوم</p>
<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>ریاضی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نقاشی کردن - هماهنگی چشم و دست 	<p>توسعه توانایی ها جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p> <p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p style="text-align: center;">نقاشی کردن</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تقویت قدرت حافظه 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

کار دستی

۷۰

نوع فعالیت : کار دستی
نام فعالیت : پوشاک پاییزی
وسایل مورد نیاز : تصاویر مجموعه پوشاک پاییزی و تابستانی دختر و پسر ، تصویر دختر ، چسب ، قیچی
گفتار : دختر، پسر، لباس پاییزی ، دختر ژاکت داره

شرح فعالیت:

مربی با چند برگه تصویر (دختر ، پسر ، مجموعه پوشاک پاییزه و تابستانه ی دختر و پسر) وادر کلاس می شود . با ذکر نام خدا و سلام و احوالپرسی کار را آغاز می کند . قیچی و چسب را در اختیار نوآموزان قرار می دهد . به هر نوآموز یک برگه از تصاویر پوشاک و یک تصویر دختر و پسر می دهد . از نوآموزان می خواهد یک تصویر پوشاک پاییزی پسرانه را قیچی کنند و روی تصاویر دختر و پسر (طبق میل و سلیقه ی خود) بچسبانند . پس از اتمام کار نوآموزان ، جهت تشویق آن ها حس زیبایی شناسی آن ها ، کاردستی نوآموزان را به نابلو نصب می نمایم .

توصیه به والدین:

والدین عزیز ، هنگام خرید پوشاک فصل ها برای کودکانتان اجازه دهید از بین چندین انتخاب شما یکی را بپسندند و انتخاب نمایند . (علت انتخاب اولیه والدین بر اساس وضعیت اقتصادی آن هاست)

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
– شروع کارها با نام خدا	شناخت فرهنگ و نشانه های دین	دین

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری عبارات و کلمات جدید - پیروی از دستورالعمل ها - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری حرکات مناسب بدن (دست) - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بیان صحیح کلمات جدید 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>- سخن گفتن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<p>پیروی از دستورالعمل ها</p>	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - افزایش دقت بینایی - استفاده از حواس در تشخیص شباهت ها و تفاوت ها - کامل کردن ادراک بینایی - پوشش مناسب هر فصل - پوشاک 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندام ها 	<p>علوم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم فضایی - درک تفاوت ها و شباهت ها 	<p>ادراک مفاهیم ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - بریدن / چسباندن - هماهنگی چشم و دست 	<p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>پرداختن به کاردستی</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - مهارت کاربرد ابزار برای ساختن وسایل - استقلال شخصی - خود آگاهی و اعتماد به نفس 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

<p>نوع فعالیت : کاردستی</p> <p>نام فعالیت : چتر زیبا</p> <p>وسایل مورد نیاز : نی ، برگ ، نخ</p> <p>گفتار : برگ ، چتر ، من چتر دارم</p>
--

شرح فعالیت :

مربی نوآموزان را به صف می کند و آن ها را به حیاط می برد و از آن ها می خواهد تا از باغچه برگ های مختلفی را جمع کنند. سپس مربی به هر کدام از نوآموزان یک نی و مقداری نخ می دهد تا برگ ها را از طرف دم برگ با نخ ببندند (به شکل چتر) و سپس نی را در سوراخ وسط برگ ها قرار دهند. مربی پس از پایان کار ، نوآموزان را یک به یک تشویق کرده ، سپس آن ها را به شستن دست با صابون توصیه می کند .

* نوآموزان در انتخاب نوع برگ آزادی عمل دارند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، در هر موقعیتی به کودکانتان اجازه دهید در صورت تمایل با وسایل و موادی که در اختیار دارند خلاقیت و نوآوری داشته باشند .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری عبارات و جملات جدید - پیروی از دستورالعمل ها - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری حرکات مناسب بدن (دست) - بیان صحیح کلمات جدید 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>- سخن گفتن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<p>پیروی از دستورالعمل ها</p>	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات - افزایش دقت بینایی - استفاده از حواس در تشخیص شباهت ها و تفاوت ها - رعایت نکات بهداشتی - پوشش مناسب هر فصل - پوشاک 	<ul style="list-style-type: none"> - پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندام ها 	<p>علوم</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ریاضی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - بردن با قیچی / چسباندن - هماهنگی چشم و دست - برداشتن اشیاء 	<p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>پرداختن به کار دستی</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - مهارت کاربرد ابزار برای ساختن وسایل - استقلال شخصی - خود آگاهی و اعتماد به نفس - شناخت علایق - شناخت توانایی های خود در حال حاضر 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

گفتار : باد ، برگ خشک ، فصل پاییزه ، باد اومد
گفتار خوانی : ابر راقیچی کن ، برگ خشک را بچسبان ، باد میاد
هدف کلی : آشنایی با تغییرات زیستس فصل پاییز (باد ، خشکی برگ ها)

شرح فعالیت :

مربی یک تابلو از فصل پاییز و ریزش برگ ها به کلاس می آورد و به نوآموزان نشان داده و از آن ها می خواهد تا در مورد آن صحبت کنند .

- ۱- مربی ابتدا تصویر درخت را به نوآموزان می دهد .
 - ۲- مربی مقداری برگ نیمه خشک به نوآموزان می دهد تا بر روی شاخه ها بچسبانند .
 - ۳- مربی تعدادی کاناوا به نوآموزان می دهد تا آن را به شکل باد روی ورق بچسبانند .
 - ۴- مربی مقداری برگ خشک به نوآموزان می دهد تا آن را پایین درخت بچسبانند .
(وقتی باد میاد برگ های خشک از شاخه ها جدا شده و به زمین می ریزد)
 - ۵- مربی به هر یک از نوآموزان یک تکه کاغذ خاکستری رنگ که روی آن تصویر ابر کشیده شده است می دهد و از آن ها می خواهد آن را قیچی کنند و در آسمان بچسبانند .
- مربی در پایان از هر یک از نوآموزان می خواهد با وسایلی که باقی مانده با سلیقه ی خودشان روی کاردستی شان را تزئین کنند تا به یک تابلوی زیبا تبدیل شود .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، می توانید با کاغذ رنگی ریشه های تزئینی زیبایی به شکل میوه و یا برگ درست کنید و از آن ها برای تزئین اتاق فرزندتان استفاده کنید .

دینی	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط - سخن گفتن	- درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - پیروی از دستورالعمل ها - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بیان صحیح کلمات جدید
اجتماعی	-	-
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	- استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تربیت و تقویت حواس پنج گانه - تربیت و تقویت حس بینایی - فصول، آب و هوا
ریاضی	ادراک مفاهیم ریاضی	- مفاهیم فضایی (پایین و بالا)
تربیت بدنی	- مهارت های حرکتی ظریف	- بریدن / چسباندن - هماهنگی چشم و دست
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	- پرداختن به کاردستی - بیان و شرح زیبایی ها
همه حوزه ها	توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	- افزایش دامنه دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - مهارت کاربرد ابزار برای ساختن وسایل - استقلال شخصی - خود آگاهی و اعتماد به نفس - شناخت توانایی ها - شناخت علایق - ارائه ایده های نو

گفتار خوانی : تا بزن ، چسب بزن ، قیچی کن
هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل پاییز

شرح فعالیت :

مربی با یک سبد میوه ی خالی وارد کلاس می شود و به نوآموزان می گوید : بچه ها من این سبد را در کلاس می گذارم تا هر موقع میوه درست کردیم آن را داخل سبد بگذاریم .

۱- مربی کاغذ رنگی قرمز در اندازه های یکسان بین نوآموزان تقسیم می کند .
۲- مربی از هر کدام از نوآموزان می خواهد یک کاغذ را از وسط تا کنند و طبق شکل تا زدن را تکرار کنند .

۳- مربی شکل نیمه ی انار را روی کاغذ تا خورده می کشد و از نوآموزان می خواهد دور تا دور آن را قیچی کنند .

۴- از نوآموزان می خواهیم لبه ی بسته را چسب بزنند سپس با همکاری هم آن ها به هم بچسبانند تا یک انار زیبا درست شود .

این کار را برای میوه های دیگر فصل پاییز (خرمالو ، به و لیمو) نیز می توان تکرار کرد .
میوه هایی که درست شده را از سقف کلاس آویزان می کنیم .

نکته : مربی در ابتدای کار از نوآموزان می خواهد در فاصله معینی از یکدیگر بنشینند تا هنگام کار با قیچی دچار مشکل نشوند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، بهترین لحظات زندگی کودکان لحظاتی است که شما به همراه او وسیله ای را برای تزیین اتاق او درست می کنید . او را از این حس محروم نکنید .

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بیان صحیح کلمات جدید - برقراری تعامل با دیگران 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>- سخن گفتن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - رعایت حال دیگران در بازی کردن - پیروی از دستورالعمل ها - قوانین و مقررات در بازی ها 	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تقویت و تربیت حواس پنج گانه - افزایش دقت بینایی - رعایت نکات ایمنی در بازی - بیان نکات ایمنی 	<p>- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p>	<p>علوم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم فضایی (باز و بسته) 	<p>ادراک مفاهیم ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - بریدن / چسباندن - هماهنگی چشم و دست 	<p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - پرداختن به کار دستی 	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - مهارت کاربرد ابزار برای ساختن وسایل - استقلال شخصی - خود آگاهی و اعتماد به نفس - شناخت توانایی های خود در حال حاضر 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

گفتار خوانی : تمیز کن ، جارو بزن ، چسب بزن
هدف کلی : آشنایی با کار بابای مدرسه

شرح فعالیت :

مربی با یک جاروی دسته بلند وارد کلاس می شود و به هر کدام از نوآموزان مقداری حصیر و تعدادی نی و کاموا می دهد. از نوآموزان می خواهد تا نخ کاموا را با قیچی به اندازه مشخصی (به تعداد زیاد) ببرند و با چسب به حصیر یا نی بچسبانند. پس از پایان کار هر کدام از نوآموزان یک جاروی زیبا دارند و به شکل نمادین با آن جارو می کنند.

در آخر مربی در مورد تمیزنگه داشتن مدرسه ، کار بابای مدرسه توضیحات بیشتری می دهد .

- نکته : نوع وسایل بر اساس علاقه و خلاقیت نوآموزان (توسط خود نوآموز) انتخاب می شود .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، در منزل به درخواست کودک خود برای کمک به شما پاسخ مثبت بدهید (مثل جارو زدن) و با این عمل اعتماد به نفس کودک را بالا ببرید .

<ul style="list-style-type: none"> - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بیان صحیح کلمات جدید 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>- سخن گفتن</p>	<p>زبان آموزی</p>
<p>برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آن ها</p>	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تقویت و تربیت حواس پنج گانه - محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ، پاکیزه نگه داشتن محیط زیست 	<p>پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن</p>	<p>علوم</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ریاضی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - بریدن / چسباندن - هماهنگی چشم و دست 	<p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>- پرداختن به کاردستی با استفاده از وسایل ساده</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - مهارت کاربرد ابزار برای ساختن وسایل - استقلال شخصی - خود آگاهی و اعتماد به نفس - شناخت توانایی های خود در حال حاضر 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

شعر

۸۱

نوع فعالیت : شعر نام فعالیت : کشاورز

وسایل مورد نیاز : ماکت مزرعه

گفتار : کشاورز، گندم، داس، درو می کند

شرح فعالیت:

مربی ماکت مزرعه را به کلاس می آورد. سپس میزهای نوآموزان را به صورت نیم دایره می چیند (با کمک نوآموزان). بعد از این که نوآموزان در جای خود نشستند مربی توضیح می دهد که شعر کشاورز را برایتان می خوانم تا شما با آهنگ شعر با دو انگشت اشاره روی میز خود بزنید.

آن گاه مربی شعر کشاورز را برای نوآموزان می خواند:

مرد کشاورز شادشاد	از خونه اش بیرون میاد
شخم می زنه زمینارو	بعد می کاره گندم و جو
وقتی رسید گندم و جو	می رسه هنگام درو
آن موقع با یک داس تیز	می چینه اون هارو تمیز

- مربی هنگام خواندن شعر، از ماکت مزرعه برای فهم بهتر کمک می گیرد.
- و در پایان و بعد از چند بار خواندن شعر، از نوآموزان می خواهد با او شعر بخوانند.

توصیه به والدین:

والدین عزیز، کودکان از شنیدن شعر با آهنگ لذت می برند. آن ها را از این لذت محروم نکنید.

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دین	-	-

<ul style="list-style-type: none"> - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری حرکات مناسب بدن - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بیان صحیح کلمات جدید 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <ul style="list-style-type: none"> - سخن گفتن - گوش دادن 	زبان آموزی
<p>برخی از مشاغل</p>	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تقویت و تربیت حواس پنج گانه - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی 	<p>پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن</p>	علوم
<p>مفاهیم فضایی (رو)</p>	<p>درک مفاهیم ریاضی</p>	ریاضی
<p>انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی</p>	<p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	تربیت بدنی
<p>- تقلید کردن حرکات ، حالات و صداها</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	هنری
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - تقویت قدرت حافظه - استقلال شخصی - خود آگاهی و اعتماد به نفس - شناخت توانایی های خود در حال حاضر 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	همه حوزه ها

<p>نوع فعالیت : شعر</p> <p>وسایل مورد نیاز : بال پروانه</p> <p>گفتار : چتر، بارون بباره، برگ</p>	<p>نام فعالیت : باران</p>
--	---------------------------

شرح فعالیت :

مربی برای هر یک از نوآموزان از قبل بال پروانه تهیه کرده است (بال های آماده یا بال مقوایی) . نوآموزان بال ها را بر شانه های خود می بندند ، دست یکدیگر را می گیرند . مربی شعر باران را برای آن ها می خواند ، نوآموزان دایره وار حرکات موزون انجام می دهند (چرخیدن ، بلند شدن ، نشستن) مربی شعر زیر را می خواند :

باران

پروانه اما ، چتری ندارد
چتری بسازم ، یک چتر زیبا

امروز شاید بارون بیارد
باید برایش از برگ گل ها

بعد از چند بار خواندن شعر ، نوآموزان همراه مربی شعر را می خوانند .
مربی پس از اتمام شعر خوانی ، از نوآموزان می خواهد تا دستان خود را بالا بگیرند و دعا کنند تا باران بیارد .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، ضمن تقویت و تأکید بر توانایی های کودک استثنایی خود ، وی را با دیگران مقایسه نکنید و اجازه ندهید کار کودک شما توسط اطرافیان مورد تمسخر قرار گیرد .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-----------------	-------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری حرکات مناسب بدن - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری مناسب حرکات بدن 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <ul style="list-style-type: none"> - سخن گفتن - گوش دادن 	<p>زبان آموزی</p>
<p>هم دردی کردن با دیگران</p>	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تقویت و تربیت حواس پنج گانه - پوشش مناسب هر فصل - پوشاک - فصول : آب و هوا در هر فصل 	<p>پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن</p>	<p>علوم</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ریاضی</p>
<p>انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی</p>	<p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>- تقلید کردن حرکات ، حالات و صداها</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - تقویت قدرت حافظه - استقناخت علایق خود - خود آگاهی و اعتماد به نفس - شناخت توانایی های خود 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

<p>نوع فعالیت : شعر</p> <p>نام فعالیت : آموزگار</p> <p>وسایل مورد نیاز : -</p>
--

شرح فعالیت :

مربی وارد کلاس شده با نام خدا و سلام و احوالپرسی شروع می کند . نوآموزان را دایره وار می نشاند و یکی از آن ها را به عنوان معلم در مقابل آن ها قرار می دهد (نقش او را برای دیگران توضیح می دهد)
همراه با خواندن شعر توسط مربی نوآموزان دست می زنند و به این طرف و آن طرف (راست و چپ) حرکت می کنند .
مربی شعر معلم را می خواند :

آموزگار مهربون دلسوز و خوب و خوش زبون
حرف می زنه برای ما از همه چیز از همه جا
دلش می خواد که شاد باشیم عاقل و باسواد باشیم

در این شعر فهمیدن مفهوم تک تک کلمات شعر ملاک نیست . فقط کلمه آموزگار، معلم و آهنگ شعر ملاک است .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، از کودک خود به اندازه ی توانایی های او انتظار داشته باشید.

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
	– اهمیت سلام کردن	

<ul style="list-style-type: none"> - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری حرکات مناسب بدن (دست و سر و چهره) - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بیان صحیح کلمات جدید 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <ul style="list-style-type: none"> - سخن گفتن - گوش دادن 	زبان آموزی
<p>برخی از مشاغل پیروی از دستورالعمل ها همکاری و مشارکت با دیگران</p>	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تقویت و تربیت حواس پنج گانه - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی 	<p>پرورش حواس و مهارت استفاده از آن شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن</p>	علوم
<p>مفاهیم فضایی (راست و چپ)</p>	<p>درک مفاهیم ریاضی</p>	ریاضی
<p>انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی</p>	<p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	تربیت بدنی
<ul style="list-style-type: none"> - تقلید کردن حرکات ، حالات و صداها 	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	هنری
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - تقویت قدرت حافظه - استقلال شخصی - خود آگاهی و اعتماد به نفس - شناخت توانایی های خود در حال حاضر 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	همه حوزه ها

<p>نوع فعالیت : شعر</p> <p>وسایل مورد نیاز : کارت تصویر</p> <p>گفتار : بارون ، لباس گرم (ژاکت) ، چتر، سرما خورده</p> <p>گفتار، خواند . : گفتار، خواند . شعر</p>	<p>نام فعالیت : پسر بازیگوش</p>
---	---------------------------------

شرح فعالیت :

مربی با تصویر پسری که سرما خورده وارد کلاس می شود و کار خود را با نام خدا شروع می کند . ابتدا در مورد مریض شدن پسر از نوآموزان سؤال می کند و پاسخ نوآموزان را تأیید و تکمیل می کند . سپس نوآموزان دایره وار می نشینند و همراه با مربی دست می زنند . مربی نیز با نشان دادن تصویر شعر زیر را می خواند :

ماما می گفت پسر جون	نری تو زیر بارون
حرف منو بکن گوش	لباس گرمی بپوش
اما پسر شیطون	رفته توی خیابون
چترشم که نبرده	طفلکی سرما خورده

بعد از چند بار خواندن شعر ، مربی از نوآموزان می خواهد هر کس در حد توان خود ، همراه مربی شعر را بخواند .

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، با انتخاب شعرهای ساده و کودکانه و خواندن آن ها برای فرزندتان اوقات خوشی را برای خود و کودکتان فراهم کنید .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	– اهمیت سلام کردن – شروع نمودن کارها با نام خدا

<ul style="list-style-type: none"> - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری حرکات مناسب بدن (دست و سر و چهره) - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بیان صحیح کلمات جدید 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <ul style="list-style-type: none"> - سخن گفتن - گوش دادن 	<p>زبان آموزی</p>
<p>هم دردی کردن با دیگران</p>	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تقویت و تربیت حواس پنج گانه - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی - پوشش مناسب هر فصل - بیان نکات ایمنی و بهداشتی - پوشاک - فصول 	<p>پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن</p>	<p>علوم</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ریاضی</p>
<p>انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی</p>	<p>- مهارت های حرکتی ظریف</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - تقویت قدرت حافظه - شناخت علایق خود - خود آگاهی و اعتماد به نفس - شناخت توانایی های خود 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

نوع فعالیت : شعر
نام فعالیت : پاییز
وسایل مورد نیاز : پنکه ، برگ خشک ، نخ

شرح فعالیت :

مربی با یک پنکه وارد کلاس می شود . تعدادی برگ خشک را که با نخ بسته به بالای پنکه وصل می کند به گونه ای که برگ ها در جلوی پنکه قرار گیرند . پنکه را روشن می کند. نواموزان با تماشای این صحنه به خواندن شعر توسط مربی پای خود را روی زمین می کبند و با دست های خود حرکت باد را نشان می دهند .

پاییز

می کشد هو هو هو

برگ ها کو کو کو

یه کمی پژمرده

باد با خود برده

باد سرد پاییز

می وزد می خواند

گل من از سرما

چندگل برگش را

مربی چند بار شعر را تکرار می کند . نوآموزان بر ساس توانایی می توانند همراه با مربی تکرار کنند .
مربی پس از پایان شعر خوانی روی کلمات کلیدی تأکید می کند (باد ، پاییز، برگ)

توصیه به والدین :

والدین عزیز ، از پیش رفت های تدریجی و کند فرزندتان مأیوس نشوید بلکه کمترین موفقیت را تشویق و تأیید کنید .

تعیین اهداف و محدوده ی انتظارات

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
-	-	دینی

<ul style="list-style-type: none"> - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - بکارگیری حرکات مناسب بدن - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بیان صحیح کلمات جدید - برقراری تعامل بادیگران - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده 	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <ul style="list-style-type: none"> - سخن گفتن - گوش دادن 	<p>زبان آموزی</p>
<p>همکاری و مشارکت با دیگران / شرکت در فعالیت های گروهی</p> <p>پیروی از دستورالعمل ها</p>	<p>شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - تقویت و تربیت حواس پنج گانه - تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی - تربیت و تقویت حس بینایی 	<p>پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p>	<p>علوم</p>
<p>مفاهیم فضایی (رو)</p>	<p>درک مفاهیم ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<p>انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی</p> <p>حرکات دست ها به جهات مختلف</p>	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها - مهارت های حرکتی ظریف 	<p>تربیت بدنی</p>
<p>- تقلید کردن حرکات ، حالات و صداها</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه - افزایش قدرت حافظه - شناخت علایق خود - خود آگاهی و اعتماد به نفس - شناخت توانایی های خود در حال حاضر 	<p>توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>همه حوزه ها</p>

صندوقچه

شادی

(قبل از شروع واحد کار فصل پاییز والدین نسبت به اهداف آن توجیه می شوند .)

۱ - فیلم های متناسب با اهداف فصل پاییز :

- الف) فیلم های کارتونی و کودکانه (مثل فیلم حنا دختری در مزرعه ، بامبی ، اسکیمی ، خانواده دکتر ارنست ، مهاجران و ...)
ب) فیلم های مستند تلویزیونی مرتبط با فصل پاییز که می توان آن ها را از سروش سیما یا به وسیله ضبط کردن از تلویزیون تهیه کرد
ج) فیلم یک روز تفریحی (والدین می توانند هنگام تفریح با توجه به اهداف مورد نظر از سوژه های مختلف فیلم برداری کنند .
د) ارائه فیلم هایی که والدین از قبل در مسافرت ها یا گردش های خانوادگی از کودک خود داشته اند . (دیدن این فیلم ها برای دیگر نوآموزان بسیار جالب است)
سی دی های جمع آوری شده از والدین با ذکر اهداف و محتوای فیلم روی آن ، را داخل کیف سی دی قرار می دهیم .

۲ - عکس های متناسب با اهداف فصل پاییز

- الف) کارت پستال ، پوستر ، برچسب : این عکس ها را والدین می توانند از فروشگاه ها تهیه نمایند .
ب) عکس هایی که والدین از قبل در مسافرت ها و گردش ها تهیه کرده اند . (ممکن است نوآموز در عکس باشد)
ج) عکس هایی که والدین با دوربین متناسب با اهداف می گیرند . (والدین می توانند کودک خود را در گرفتن عکس شرکت دهند) .
د) بریده عکس از مجلات ف کتاب ها و ...

عکس های جمع آوری شده فوق را داخل آلبوم قرار می دهیم .

۳ - کتاب های متناسب با اهداف فصل پاییز :

- الف) تهیه کتاب های داستان ، علمی ، بازی و ... (معمولی ، دوبعدی ، جادویی که با عینک مخصوص دیده می شوند و ..)
ب) ساخت کتاب توسط والدین و نوآموزان

۴ - بازی های متناسب با اهداف فصل پاییز :

- الف) بازی های فکری : شامل تاس و مهره ، صفحه مغناطیسی ، پازل ، کارت دوخت و ...
ب) بازی های کامپیوتری
ج) بازی های الکتریکی

۵ - برنامه های رایانه ای (ساخت یا تهیه آن با استفاده از پاور پوینت ، فتوشاپ و ...) متناسب با اهداف فصل پاییز

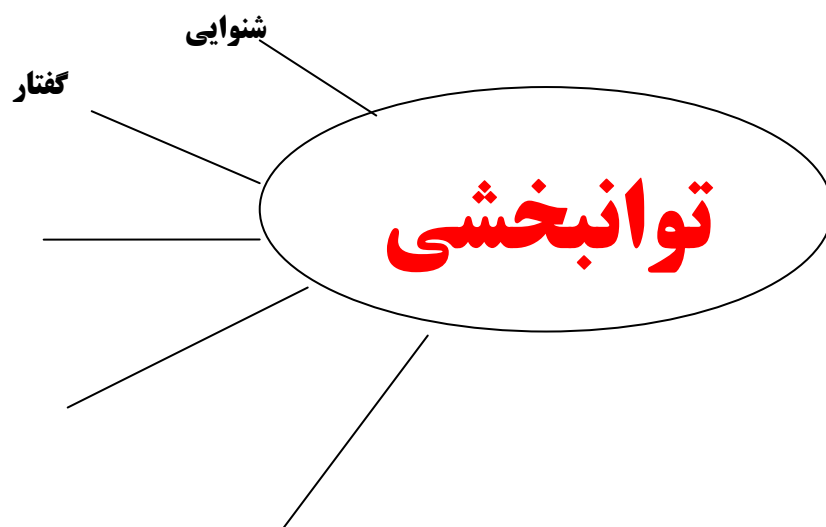
۶ - ماکت : ساخت یا تهیه ماکت مزرعه ، پارک ، باغ ، مدرسه و ... متناسب با اهداف فصل پاییز

۷ - ماسک ها یا سربند ها : ساخت یا تهیه ی : الف) میوه های پاییزی / ب) مشاغل مرتبط با پاییز

۸ - عروسک ها : ساخت یا تهیه ی عروسک با پارچه ، خمیر و ... متناسب با اهداف فصل پاییز

۹ - سبد میوه : ساخت یا تهیه ی میوه های فصل پاییز با ابر ، خمیر ، یونولیت ، پارچه (معمولی یا فانتزی) متناسب با اهداف فصل پاییز

- ۱- رسانه های آموزشی فوق می توانند توسط والدین ، اعضای خانواده ی آن ها ، مربی و... ساخته یا از فروشگاه تهیه شوند (البته تأکید بیشتر بر آن است که حتی المقدور والدین آنها را بسازند)
- ۲- داخل صندوقچه علاوه بر موارد فوق تنقلات (آجیل ، شکلات و...) نیز می گذاریم و هر بار که می خواهیم از داخل صندوقچه رسانه ی برداریم همراه با آن از نوآموزان با تنقلات پذیرایی می کنیم .
- ۳- مربی از رسانه های فوق در حین آموزش یا پس از آموزش می تواند استفاده نماید . اما چون فرصت مربی برای استفاده از همه آنها ممکن است کافی نباشد ، می توان تک تک آن ها را به صورت امانت در اختیار والدین قرار داد تا در منزل از آن برای تثبیت آموزش استفاده نمایند . نوآموزان نیز علاوه بر آن می توانند امانت داری را عملاً یاد بگیرند .



تربیت شنیداری : تربیت شنیداری در کلاس را به سه روش می توان انجام داد :

الف) تربیت شنیداری صداهای محیطی (باد ، باران، رعد و برق ، خش خش برگ ها ، صدای جارو کردن برگ ها ، صدای محیط مزرعه مثل صدای آب ، پرندگان و...)

تربیت شنیداری صداهای فوق در حین بازی ، گردش علمی ، مشاهده و... انجام می گیرد .

این صداها در کلاس توسط مربی با ضبط صوت و نوارهای تربیت شنیداری دوباره تمرین و تکرار می شود .

ب) بازی های تربیت شنیداری :

۱- بازی بیدار شو : مربی یک ساعت رومیزی را به کلاس می آورد . آن را روی ساعت مشخصی تنظیم می کند تا زنگ بزند . نوآموز باید به شورت نمادین بخوابد هنگامی که صدای زنگ را شنید بیدار شود . (این بازی پس از گفتن داستان انجام می شود)

۲- بازی تکان دادن جارو : مربی در کلاس کاردستی پس از درست کردن جارو این بازی را انجام می دهد . بدین صورت که برای نوآموزان صدای موسیقی پخش می کند . هنگامی که نوآموزان صدای موسیقی را شنیدند باید جارو را تکان دهند . هدف از این بازی آگاهی نوآموز از روشن و خاموش بودن دستگاه صوتی و لذت بردن از موسیقی می باشد .

۳- بازی عکس العمل شدید :

مربی صدای باران و رعد و برق را برای نوآموزان پخش می کند . نوآموزان به صدای باران عکس العمل نشان نمی دهند . اما وقتی صدای رعد و برق را شنیدند باید عکس العمل شدید نشان دهند . (از جا بپرند و کلمه شنیدم رایبان کنند) . هدف از این بازی رشد مهارت در تشخیص بلندی و آهستگی صدا می باشد .

۴- بازی خروج از پارکینگ :

مربی روی تابلوی کلاس تصویر یک پارکینگ را می کشد . با خط قرمز یک نقطه شروع و یک نقطه پایان برای آندر نظر می گیرد . هر نوآموز با یک ماشین کوچک که در دست دارد باید از پارکینگ خارج شود و صدای (a) را به مدت طولانی بکشد . هر جا که نفسش تمام شد علامت می زنیم . نوآموزانی که از خط پایان عبور کنند مورد تشویق مربی قرار می گیرند . هدف از این بازی کمک به کودک در افزایش آگاهی وی به طول یا مدت ارائه صداست . اینبازی را برای واکه ها و هم خوان های دیگر که برای کودک مشکل تر است نیز می توان اجرا کرد .

ج)

۱- تمایز واکه ها : مربی ابتدا واکه های گروه یک را تک تک برای نوآموز بیان می کند تا نوآموز با تلفظ و لب خوانی آشنا شود . سپس مربی دهان خود را با برگه ای می پوشاند (یا پشت سر او قرار می گیرد) و واکه ها را تک تک برای نوآموز بیان می کند . نوآموز باید قادر به تشخیص واکه ها باشد . هنگامی که نوآموز توانست به درستی تشخیص دهد توسط مربی مورد تشویق قرار می گیرد . مربی تا مرحله ی ۱۳ این کار را برای نوآموز تکرار می کند . (البته زمان معینی برای اتمام تمام مراحل وجود ندارد و با توجه به تفاوت های فردی و میزان شنوایی نوآموزان زمان مشخص می شود) .

۱-۱-۱۰ ۱-۱-۹ ۱-۱-۸ ۱-آ-۷ ۱-آ-۶
 او-۱-۱۳ او-۱۲ ای

۲- تمایز هجاها : هجاهای زیر برای واحد فصل پاییز پیشنهاد می شود :

۱- نا- ن ۲- پا- پو ۳- ب- ب ۴- لا- ل
 ۵- ما- می ۶- چ- چو ۷- ژا- ژ ۸- ق- ق
 ۹- ...

مربی ابتدا هجاهای فوق را به نوآموزان با استفاده از وایت برد آموزش می دهد سپس این هجاها را روی تخته دو به دو می نویسد ، آن ها را پشت سر نوآموز تکرار می کند . نوآموز باید قادر به تمایز هجاها باشد .
 مربی بعد از آموزش هر گروه هز هجاها به سراغ گروه بعدی می رود .

۳- تمایز کلمات :

برای فصل پاییز دسته کلمات زیر پیشنهاد می شود که مربی می تواند هر دسته کلمات که متشکل از دو کلمه باشد را کار کند :

۱- باد- بود ۲- نار- نور ۳- بار- بور
 ۴- مار- مور ۵- جار- جور ۶- ...

نکته : مربی ابتدا دسته کلمات گروه یک (بار-بور) را روبه روی نوآموز تلفظ کرده و آموزش میدهد . سپس این کلمات را پشت سر بچه تلفظ می کند ، نوآموز باید قادر به تشخیص و تمیز کلمات باشد . بعد از یادگیری توسط نوآموز ، مربی سراغ دسته کلمات گروه دو (نار- نور) می رود .

برای آموزش می توان از کارت کلمات و یا تخته وایت برد و ماژیک استفاده کرد .

۵- تمرین با یک جمله پرسشی :

ژاکت را آوردی ؟

ژا ↑ ک ← ت ↓ ت ← ا ↑

رو ← و ↑

آ ↓ و ر ↑ دی ↓

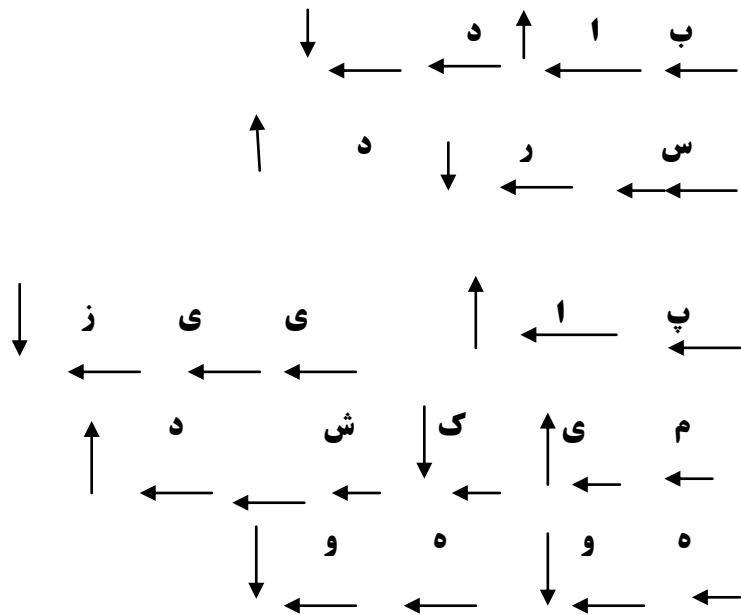
← ← ← ← ← ←

مربی از نوآموزان می خواهد با کشیدن زیپ ژاکت به بالا صدا را بلند ادا کنند و با کشیدن زیپ ژاکت به پایین صدا را کوتاه ادا کنند.

۶ تمرین با یک شعر:

می کشد هو هو

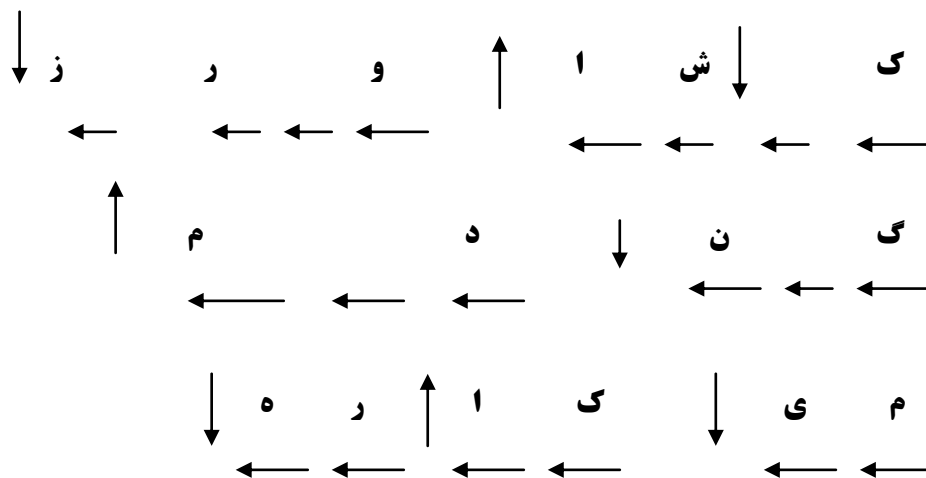
باد سرد پاییز



شیوه ی اجرا: مربی با حرکت دست خود به حالت باد، از نوآموزان می خواهد متناسب با میزان کشش دست او هر بخش از کلمه را با کشش زیاد یا کم کنند.

۱- تمرین با یک جمله ی خبری :

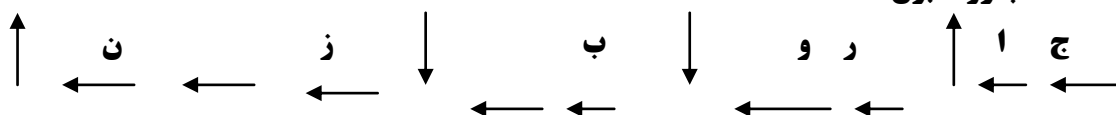
« کشاورز گندم می کاره »



شیوه ی اجرا : مربی در حالی که دو خوشه ی گندم به دست گرفته است در ادای صداهای بلند خوشه ی گندم را بالا می برد و در ادای صداهای کوتاه خوشه ی گندم را پایین می آورد .

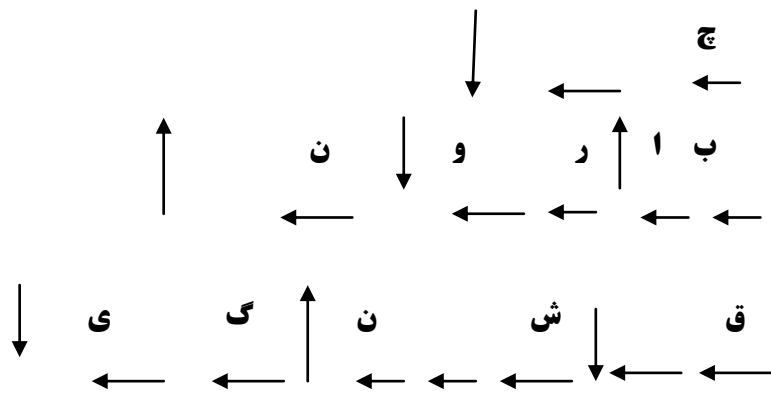
۲- تمرین با یک جمله ی امری :

« جارو بزن »



شیوه ی اجرا : مربی یک جاروی دسته بلند را به طور عمودی روی زمین ثابت نگه می دارد . در جمله ی فوق هر بخش از کلمه با ایجاد زاویه مشخص در دسته جارو ، کشش مورد نظر را تنظیم می کند .

« چه بارون قشنگی »



شیوه ی اجرا :

مربی نوآموزان را به باغچه ی حیاط می برد و به آنها می گوید وقتی به درخت آب می دهد ، صدا را بلند ادا کنند و وقتی به گل آب می دهد صدا را کوتاه ادا کنند .

در واحد فصل پاییز مربی هم خوان و واکه های مورد نیاز را به شیوه های زیر آموزش می دهد :

الف) نحوه ی آموزش هم خوان های زبان فارسی از جلو به عقب :

۱ - پ و پ

پ : ساده ترین راه آموزش ، تحریک هم زمان بینایی ، شنیداری و لمسی است . به طوری که هنگام بیان پ خروج هوا را با پشت دست حس کند . شعله شمع را خاموش کند . خرده های کاغذ را پخش کند و یا گونه هایش را باد کرده و هوا را با اغراق بیرون دهد .

ب : با تحریک بینایی ، شنیداری و لمسی (روبروی آینه) جایگاه و شیوه تولید را آموزش می دهیم با استفاده از لمس ناحیه ی حنجره ، واگذاری پ را آموزش می دهیم . از کودک می خواهیم هم زمان با کشیدن واکه آ لب ها را روی هم گذاشته و ب را بگوید و یا آن را در کنار دو واکه قرار می دهیم مثل :

آبا ابا رابا ایبا و.....

۲ - { ف ، و }

ف : تولید اغراق آمیز صدا و هجا روبروی آینه . گاز گرفتن لب پایین ، با استفاده از پشت دست خروج هوا را حس کند و یا شعله ی شمع را خاموش کند .

و : نحوه تولید مانند ف است و با تحریک لمسی ناحیه حنجره واگذاری و را آموزش می دهیم . در صورت عدم تحریک ، از کودک می خواهیم ای را بگوید (به صورت کشیده) هم زمان با آن لب پایین را به دندان های بالا متصل می کنیم در این صورت و شنیده می شود .

۳ - { ت ، د }

ت : از کودک می خواهیم زبانش را بالا ببرد ، محکم فشار داده و بعد رها کند . می توان از آبسلانگ ، چسباندن آدامس و شکلات استفاده کرد (برای آموزش جایگاه تولید) با پشت دست خروج هوا را حس کند . با گفتن محکم ت دستمال روبروی دهان را تکان دهد یا شعله ی شمع را خاموش کند .

د : با آموزش جایگاه تولید ، به وسیله ی لمس ناحیه ی حنجره واگذاری د را آموزش می دهیم .

۴- { ن ، م }

ن: زبان را بالا برده و پشت دندان های بالا قرار می دهد ، با تحریک لمسی بینی ، ارتعاش را در بینی حس کند و صدای ن را به صورت کشیده تولید کند .

م: م را با زمزمه کردن به کودک آموزش می دهیم . با تحریک لمسی ناحیه ی بینی و لب ، ارتعاش را در این عضلات حس کند .

۵- { ل ، ی }

ل: کمی شکلات یا عسل به پشت دندان های بالا می چسبانیم و از کودک می خواهیم تا با نوک زبان آن را پایین بیاورد . روبروی آینه با دهان باز ، نوک زبان را پشت دندان های بالا بزند . صدای آ را تولید کرده و هم زمان با آن زبانش را بالا برده و پشت دندان های بالا بزند . از طریق لمس ناحیه حنجره واکداری ل را آموزش می دهیم .

ی: برای کودک توضیح می دهیم که هنگام بیان ی هیچگونه گرفتگی و انسداد در دهان وجود ندارد . جلوی زبان به طرف سختکام بالا رفته و در فاصله ای از آن قرار می گیرد که برای تولیدی لازم است با لمس ناحیه حنجره واکداری ی را آموزش دهیم .

۶- { س ، ز }

س: از کودک می خواهیم برای بیان س زبان را پشت دندان های پایین قرار دهد . دندان ها را روی هم گذاشته و هوا را از بین دندان های پیشین خارج کند . تولید اغراق آمیز واج به صورت کشیده و تحریک لمسی پشت دست هنگام خروج هوا به آموزش واج کمک می کند .

ز: جایگاه تولید و شیوه تولید ز مثل س می باشد . با تحریک لمسی ناحیه حنجره واکداری ز را آموزش می دهیم (تقلید صدای زنبور)

۷ { ش ، ژ } :

ش: جایگاه و شیوه تولید ش را به کودک آموزش می دهیم . ش را بصورت اغراق آمیز و کشیده تولید می کنیم و با تحریک پشت دست خروج هوارا به وی نشان می دهیم و یا می خواهیم با بیان ش روی آینه بخار ایجاد کند . اگر کودک بتواند س را بگوید ، می خواهیم س را به صورت ممتد تولید کرده و کم کم زبانش را به عقب ببرد .

ژ: وقتی کودک ش را یاد گرفت با تحریک لمسی ناحیه حنجره واکداری ژ را آموزش می دهیم .

چ : از کودک می خواهیم تیغه ی زبان را محکم به سقف دهان بچسباند و فشار دهد و هوا را محکم از دهانش خارج کند . از کودک می خواهیم حروف ت و ش را سریع و پشت سر هم تولید کند و بعد آن ها را بصورت منقطع بگوید . با بیان **چ** دستمال کاغذی روبروی دهان را تکان دهد .

ج : جایگاه تولید آن مثل **چ** است ولی نرم تر بیان می شود (از فشار کمتری برخوردار است) از کودک می خواهیم حروف **ر** و **ژ** را سریع و پشت سر هم تولید کند . واکداری **ج** را از طریق لمس ناحیه حنجره آموزش می دهیم .

ک : با استفاده از تحریک بینایی و شنیداری روبروی آینه جایگاه تولید **ک** / K / e را آموزش می دهیم و از کودک می خواهیم با دهان باز **ک** را تولید کند . برای جلوگیری از تحرک نوک زبان به بالا (زمانی که **ک** به **گ** تبدیل می شود) آبسلانگ را روی نوک زبان گذاشته تا بالا نرود و آن را به سمت عقب فشار می دهیم تا عقب زبان برجسته شود . از کودک می خواهیم با بیان **ک** دستمال کاغذی روبروی دهان را تکان دهد و یا شعله شمع را خاموش کند ، با تحریک لمسی پشت دست ، خروج هوا را حس کند .

گ : با لمس ناحیه حنجره واکداری **گ** را آموزش می دهیم (جایگاه و شیوه تولید **گ** مانند **ک** می باشد) اگر کودک **د** را می گوید ، با آبسلانگ از تحرک نوک زبان جلوگیری می کنیم و زبان را به عقب فشار داده ، می خواهیم **د** را تولید کند در این صورت صدای **گ** شنیده می شود .

۱۰- هم خوان **خ** : برای تولید **خ** از کودک می خواهیم انتهایی ترین قسمت عقب زبان و قسمت پایانی نرم کام را به صورت سایشی و همراه با ارتعاش بهم متصل کند . برای کمک به وی از تحریک لمسی ناحیه حنجره استفاده می کنیم . اگر کودک بتواند **گ** را تولید کند می خواهیم که **گ** را بصورت نرم و کشیده بگوید و کم کم زبانش را به عقب ببرد . می توان از تقلید صدای خر و پف و یا خارش گلو استفاده کرد .

۱۱- هم خوان **ق** : برای آموزش **ق** ، فرقه کردن رابه کودک آموزش می دهیم . از کودک می خواهیم آب را در دهانش نگه دارد و سرش را بالا ببرد و آن قورت ندهد. بعد می خواهیم صدا را تولید کند . کم کم مقدار آب را کم می کنیم تا جایی که بتواند بدون آب فرقه کند . اگر کودک **گ** را بتواند بگوید ، آبسلانگ را در قسمت برجسته خلف زبان گذاشته و آن را به سمت پایین فشار می دهیم ، سپس می خواهیم **گ** را تولید کرده در این صورت باید صدای **ق** شنیده شود . می توان از تقلید صدای کلاغ و قورباغه استفاده کرد .

۱۲- هم خوان ه: برای آموزش ه به کودک، از او می خواهیم بصورت اغراق آمیز یک دم طولانی و سپس یک بازدم طولانی داشته باشد و آن را با صدای بلند ایجاد کند. برای تحریک بیشتر می خواهیم که حالت نفس نفس داشته باشد و یا با بیان ه کشیده و سایش روی آینه بخار ایجاد کند (مثل ها کردن و گرم کردن دست ها)

۱۳- هم خوان ر: برای تولید ر، تحرک نوک زبان را افزایش می دهیم، از کودک می خواهیم واجهای رت، د ن، ل ر، را سریع و پشت سر هم تولید کند. اگر کودک می تواند ز را بگوید می خواهیم ز را تولید کرده و کم کم زبانش را عقب ببرد. می توان از ر برگشته استفاده کرد. بطوری که نوک زبان را بالا و عقب ببرد و ر را بگوید. به وسیله ی ویراتور می توان لرزش نوک زبان را به کودک آموزش داد. تقلید صدای تفنگ به آموزش این صدا کمک می کند.

ب - نحوه ی آموزش واکه های زبان فارسی
واکه آ / a / :

نوک زبان در پشت دندان های پایین قرار می گیرد. فاصله بین دندان ها حدود ۲ سانتیمتر است (هم چنین فاصله بین لب ها). شکل لب ها گسترده باز است به این معنی که لب بالا دندان های بالا را می پوشاند ولی لب پایین اندکی به پایین کشیده می شود به طوری که نوک دندان های پایین نمایان است.

واکه ی آی / i / :

نوک زبان پشت دندان های پایین قرار می گیرد. فاصله ی دندان های بالا و پایین ۲ تا ۳ میلیمتر است. لب ها حالت لبخند زدن و گسترده به خود می گیرد و به صورت کشیده آی بیان می شود.

واکه ی او / u / :

نوک و جلوی زبان آزاد است و کمی به عقب کشیده می شود. فاصله بین دندان های بالا و پایین حدود ۲ میلیمتر است. لب ها به جلو کشیده شده و به صورت گرد در می آیند.

واکه ا / a / :

جلوی زبان آزاد است و کناره های مماس بر دیواره ی داخلی دندان های پایین می باشد. فاصله بین دندان های بالا و پایین در حدود ۲ سانتیمتر است. لب ها اندکی جلو آمده به شکل بیضی گونه ای در می آیند. (گرد باز)

واکه ۱ / e / :

در تولید این واکه ، فاصله دندان های بالا و پایین حدود یک سانتیمتر است . نوک زبان پشت دندان های پایین قرار می گیرد . لب ها به شکل نیم گسترده در می آیند به طوری که گوشه های آن ها اندکی به طرف عقب کشیده می شود و فاصله بین لب ها هم حدود یک سانتیمتر می باشد .

واکه ۱ / o / :

زبان اندکی به عقب کشیده می شود . فاصله دندان های بالا و پایین حدود ۵ میلیمتر می باشد . شکل لب ها جلو آمده و گرد است منتهی کمتر از او . ولی دایره لب ها وسیع تر از آن است .

در تمامی واکه ها برای آموزش واگذاری ، با لمس ناحیه حنجره واگذاری را آموزش می دهیم .
برای افزایش یادگیری و تثبیت آن ، تمامی واکه ها و هم خوان ها را روبروی آینه آموزش می دهیم تا کودک جایگاه تولید هر کدام را به دقت در آینه ببیند و خود هم به همان گونه تولید کند .

واکداری و بی واک	جایگاه تولید	شیوه تولید	هم خوان های زبان فارسی
واک دار بی واک	دولبی دولبی	نرم - انفجاری سخت - انفجاری	واج ب /b/ واج پ /p/
واک دار بی واک	لبی-دندانی لبی-دندانی	نرم - سایشی سخت - سایشی	واج و /v/ واج ف /f/
واک دار بی واک	لثوی-دندانی لثوی-دندانی	نرم - انفجاری سخت - انفجاری	واج د /d/ واج ت /t/
واک دار واک دار	لثوی-دندانی دولبی	خیشومی خیشومی	واج ن /n/ واج م /m/
واک دار واک دار	لثوی - کناری کامی	نرم - روان نرم - روان	واج ل /l/ واج ی /y/
بی واک واک دار	لثوی لثوی	سخت - سایشی (صفیری) نرم - سایشی	واج س /s/ واج ز /z/
بی واک واک دار	لثوی - کامی لثوی - کامی	سخت - سایشی نرم - سایشی	واج ش /s/ واج ژ /z/
واک دار بی واک	لثوی - کامی لثوی - کامی	نرم - انفجاری-سایشی سخت - انفجاری-سایشی	واج ج /j/ واج چ /c/
بی واک واک دار	نرم کامی نرم کامی	سخت - انفجاری نرم - انفجاری	واج ک /k/ واج گ /g/
بی واک	نرم کامی	سخت - سایشی	واج خ /x/
واک دار	نرم کامی	نرم - انفجاری	واج ق /q/
بی واک	چاکنایی	سایشی	واج ه /h/
واک دار	لثوی	نرم - لرزشی (غلطان)	واج ر /r/

در واحد فصل پاییز، مربی با توجه به اهداف آن تمرین های زیر را جهت تقویت بینایی و ذهن نوآموزان به آنها می دهد.

۱-

داخل مستطیل را رنگ بزن .

مداد را بدون توقف یا برخورد به دیوارهای تونل به بیرون برسان .

اهداف :

- تقویت هماهنگی چشم و دست
- تقویت عضلات دست
- رفع نارسا نویسی کودکان در مقطع ابتدایی
- توجه داشته باشید در تمرین های ارائه شده، فاصله بین خطوط به تدریج از یکدیگر کم می شود .

نقطه ها را با خط مستقیم به هم وصل کن . (توجه داشته باش به عقب برگردی و توقف نکنی)

اهداف :

تقویت هماهنگی چشم و دست

تقویت عضلات دست

رفع نارسانویسی کودکان در دوره ابتدایی

نکته : توجه داشته باشید که در این تمرین ها ابتدا از دو نقطه شروع می کنیم و به تدریج تمرین ها مشکل تر می شود .

رابطه ها

شکل های مربوط به هم را با خط به هم وصل کن .

اهداف :

- هماهنگی چشم و دست
- افزایش سرعت عکس العمل کودک
- درک رابطه ها
- افزایش دقت دیداری ، توجه و تمرکز

تکمیل دیداری

هر کدام از شکل ها را مانند نمونه کامل کن .

اهداف :

- توانایی در کامل کردن یا پر کردن جاهای خالی به نحوی که مفهوم و معنی کاملی استنباط شود .
- پرورش و افزایش میزان دقت و بینایی

* در این تمرین قسمتی از یک عکس یا شیء را به کودک نشان داده و او باید آن عکس یا شیء را شناسایی و کامل کند

اهداف :

-افزایش تمیز دیداری

-افزایش دقت بینایی

تمرینات فوق به تشخیص یک چیز از چیزهای مشابه خود مربوط می شود . و کودک باید شکل مورد نظر را از بین اشکال مشابه دیگر تشخیص دهد یا از بین چند شکل ، شکلی را که با بقیه تفاوت دارد پیدا کند .
در دوره ابتدایی گاهی کودکان غلط هایی در دیکته دارند که به کم دقتی نسبت داده می شود در حالی که ممکن است وی در ادراک دیداری مشکل داشته باشد . اگر در دوره پیش دبستانی تمرین هایی مانند تمرین فوق کار شود ، کودک در دوره ابتدایی دیگر مشکلی نخواهد داشت .

افزایش دقت

دو شکل زیر با هم سه تفاوت دارند. آن‌ها را پیدا کرده و علامت بزن.

یکی از مواردی که در مراحل یادگیری نقش به‌سزایی دارد پرورش و افزایش میزان دقت است. در این مرحله به کودک دو تصویر را نشان می‌دهیم که به‌طور کلی مشابه هستند و لی در یک یا چند مورد جزئی با هم اختلاف دارند. سپس از او می‌خواهیم آن تفاوت‌ها را پیدا کند، برای سهولت کار باید به کودک خاطر نشان کرد که از کلی‌نگری پرهیز کرده و اجزای دو تصویر را با هم مقایسه کند. با بررسی‌هایی که صورت گرفته مشخص شده که بعضی از غلط‌های دیکته‌ای مربوط به بی‌دقتی کودکان است، مثل:

کم و زیاد گذاشتن دندانه و یا نقطه و یا اینکه علامت تشدید را بالای حرف مناسب قرار نمی‌دهند.

تشخیص شکل از زمینه

در تصویر همان قدر که انار می بینی دایره ها را رنگ کن .

اهداف :

تقویت توانایی کودک در کشف شکل های پنهان
کسب مهارت خواندن در دوره ابتدایی

مشکلات ناشی از عدم تشخیص شکل از زمینه :

اگر این ضعف در دوران پیش از دبستان ترمیم نشود در دوران دبستان موجب بروز مشکلات خاصی در خواندن ، نوشتن ،
املاء و یا ریاضیات می شود . مثلاً : چنین کودکی هفت را هشت می خواند و یا در دیکته روز را زور می نویسد .

فعالیت های پیشنهادی جهت پرورش حواس (لامسه ، چشایی و بویایی)

- ۱- جمع آوری برگ های خشک و تازه و تشخیص آن ها از یکدیگر با چشم بسته (پرورش حس لامسه)
- ۲- تشخیص و تمیز بخاری خاموش و روشن با چشم بسته و گرفتن دست نزدیک بخاری (پرورش حس لامسه)
- ۳- چشیدن میوه های پاییزی با چشم بسته (پرورش حس چشایی)
- ۴- به حیاط بردن نوآموزان در یک روزی که باران نم می بارد و بوییدن نم باران توسط آن ها و لذت بردن از آن ها (پرورش حس چشایی)
- ۵- بوییدن نان تازه هنگام انجام فعالیت (پرورش حس بویایی)

فعالیت های پیشنهادی حرکتی و تنفسی

- ۱- تقلید حرکت شاخه های درخت هنگام وزش باد (حرکتی)
- ۲- درست کردن فرفره در کلاس و دویدن با فرفره در یک روز بادی (حرکتی)
- ۳- فوت کردن فرفره و چرخاندن پره های آن (تنفسی)
- ۴- جارو کردن نمادین (حرکتی)
- ۵- نشان دادن کارت های آب و هوا (هوای بارانی ، بادی ، آفتابی) به صورت تک تک و عکس العمل درست و مناسب نوآموزان با دیدن هر کارت (مثال: نوآموزان با دیدن کارت باد حالت سرد شدن به خود می گیرند و سریع ژاکت خود را می پوشند.) « حرکتی »
- ۶- کشیدن نفس های عمیق در گردش علمی و پارک (تنفسی)
- ۷- حرکت دادن برگ های خشک در روی میز با فوت کردن (تنفسی)

- نکته : همه این فعالیت ها را می توان به صورت مسابقه فردی و یا گروهی انجام داد .

ارزشیابی

ارزشیابی تکمیلی

جهت ارزشیابی تکمیلی از آموخته های نوآموزان در پایان کار می توان از تمرین های زیر استفاده کرد .
۱ - میوه های زیر را رنگ کن . میوه های فصل پاییز را به سبد وصل کن .

۳ سایه هر شکل را به آن وصل کن .

۴- هر تصویر زیر، تنه درخت را قهوه ای، برگ های روی درخت را سبز، برگ های روی زمین را نارنجی و خورشید را زرد کن.

روی میز اشیاء زیر را قرار می دهیم . هر نوآموز باید با دقت در فاصله زمانی معین به اشیاء نگاه کند . سپس روی آن ها را با پارچه می پوشانیم . نوآموز باید بتواند نام اشیاء را بیان کند . (تقویت حافظه دیداری و گفتاری)

(اشیاء روی میز : چتر، ژاکت ، خرمالو، انار، به، برگ، جاروی کوچک ، چسب ، قیچی، کتاب ، مداد و....)

۶ تصاویر داستان زیر را قیچی کن و به ترتیب بچسبان .